

Claudia Haider

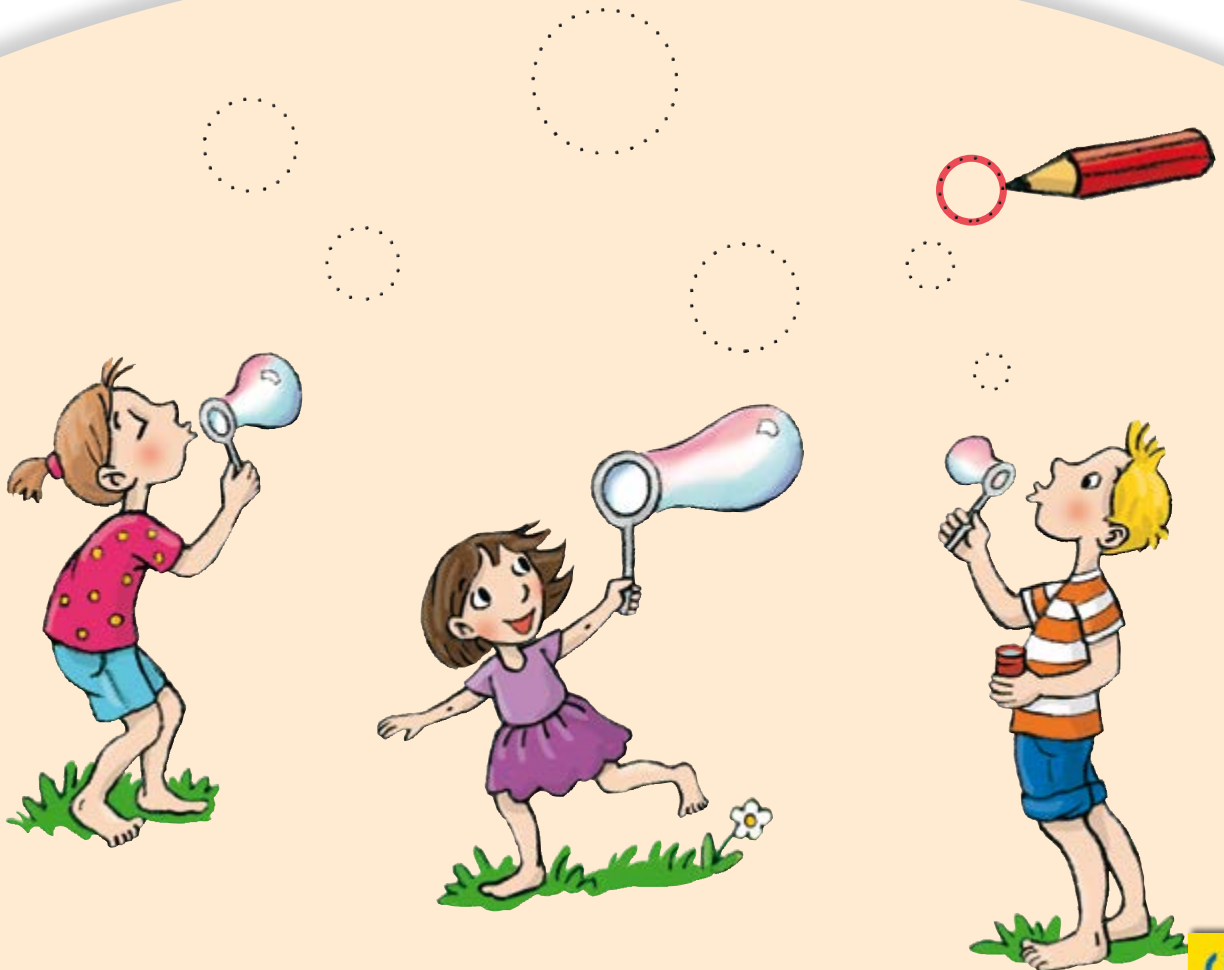
Kindergarten / Vorschule



Ich lerne

Schreiben

Richtig auf die Schule vorbereiten!



Inhaltsverzeichnis

Arbeitshinweise	3	Purzelnde Kinder	25
		Achterbahn für Autos	26
		Schleifen für Drachenschnur	27
Gerade Linien			
Springbrunnen	4		
Regen	5	Kreise und Punkte	
Igel	6	Seifenblasen	28
Ball ins Tor	7	Perlen	29
Leiter	8	Räder für Fahrzeuge	30
Spinnennetz	9	Eier im Nest	31
Sprossenfenster	10	Sommersprossen	32
Hausdächer	11		
Zickzackreihen	12	Kombinationen und Figuren	
		Sonnenschirme	33
		Fische	34
Geschwungene Linien		Ziegelmauer	35
Schmetterlingsflug	13	Burg aus Bausteinen	36
Schneckenhäuser	14	Fischernetz mit Knoten	37
Slalom im Wald	15	Raupen	38
Kurvige Straßen	16	Fehlende Formen	39
Wellen	17	Segelboote	40
Slalom der Rennfahrer	18	Tannenbäume	41
Labyrinth im Park	19	Vogelfütterung	42
Verschlungene Schnüre	20	Drachen	43
Labyrinth für Tiere	21	Gleiche Muster	44
Springende Frösche	22		
		Übungen zu Buchstaben und Zahlen	45
Schlingen		Druckschrift A–Z	46
Vogelflugbahnen	23	Zahlen 0–9	48
Fliegende Insekten	24		

www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-2179-8

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

1. Auflage 2019

Illustrationen: Elke Broska

Printed by Litotipografia Alcione, Lavis-Trento, über Agentur Dalvit, D-85521 Ottobrunn

© 2019 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten.

Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

Wichtige Arbeitshinweise für Eltern, Lehrerinnen und Lehrer, Pädagoginnen und Pädagogen, Therapeutinnen und Therapeuten

In diesem Buch finden Sie **kurze, vielfältige Übungen und Spiele**, die **optimal auf den Übertritt in die Schule vorbereiten** und **Aufmerksamkeit, logisches Denken** und **Ausdauer fördern**.

- Sorgen Sie beim Arbeiten mit dem Kind für eine **ruhige und entspannte Atmosphäre!** Das Kind soll aufrecht und nahe am Tisch (leichter Kontakt) sitzen. Beide Fußsohlen müssen am Boden stehen (evtl. etwas unter die Füße stellen).
- **Beginnen Sie** jedes Training **mit dem Spiel**, das Sie auf jeder Seite ganz unten finden! Tipp: Spielen Sie die angeführten Spiele und eigenen Versionen an mehreren Tagen, das stärkt und motiviert!
- **Lesen Sie** die Arbeitsanweisungen **vor** und **besprechen** Sie die Übung! Lassen Sie das Kind **anschließend die Übung mit eigenen Worten erklären** und die Linien mit dem Zeigefinger nachfahren!
- Lassen Sie das Kind möglichst **selbständig arbeiten** und unterbrechen Sie es nicht, wenn es konzentriert arbeitet!
- **Loben Sie** das Kind für die erbrachte Leistung! Besprechen Sie bei fehlerhaften Lösungen die Strategie des Kindes! Findet das Kind einen Fehler, darf es jederzeit selbst korrigieren.
- **Üben Sie kurz, aber regelmäßig** (5-mal pro Woche, jeweils 15 Minuten)!

In diesem Band geht es um ein **systematisches Trainingsprogramm für die Grundelemente unserer Buchstaben und Zahlen**. Es handelt sich dabei um **gerade und kurvige Linien, Schlingen, Kreise, Punkte, Kombinationen und Figuren**. Das Kind beginnt mit **großräumigen Schwungübungen und großen Formaten**, die **schrittweise kleiner** werden. Es erfordert **viel Übung und häufige Wiederholungen**, bis Kinder die Grundformen der Schrift sicher beherrschen. Erst dann können sie dem Schreiblernprozess gut folgen.

Die Vorgehensweise ist immer von groß zu klein, von freien zu gebundenen Bewegungen, von einfachen zu komplexen Formen. Das Kind soll mit Papier und Stiften **in kindgemäßer, spielerischer Form** arbeiten. Durch **vielfältige Wahrnehmungs- und Bewegungserfahrungen** können sich eine gute **Fingergeschicklichkeit** und die **Feinmotorik der Hand** entwickeln. Lassen Sie das Kind mit **unterschiedlichen Stiften** (dicke Bleistifte, Farbstifte, Filzstifte, Ölkreiden) arbeiten. So kann es selbst herausfinden, womit es am besten „schreiben“ kann. Dreieckige Stifte oder Schreibhilfen können den Drei-Punkt-Griff erleichtern.

An **Materialien für die Spiele** benötigen Sie unter anderem:

Knetmasse, alte Zeitungen, Schere, Klebstoff, A3/A4-Papier, dicke Farbstifte oder Ölkreiden, Stäbchen, Streichhölzer, Zahnstocher, ein Spielzeugauto, Becher, Sand, ein tiefes Kuchenblech oder eine kleine Wanne, Bausteine ...

Jedes Training erfordert **Geduld und Ausdauer**. **Loben und ermutigen** Sie das Kind! Ich wünsche allen Kindern **viel Freude und Erfolg** beim Training!

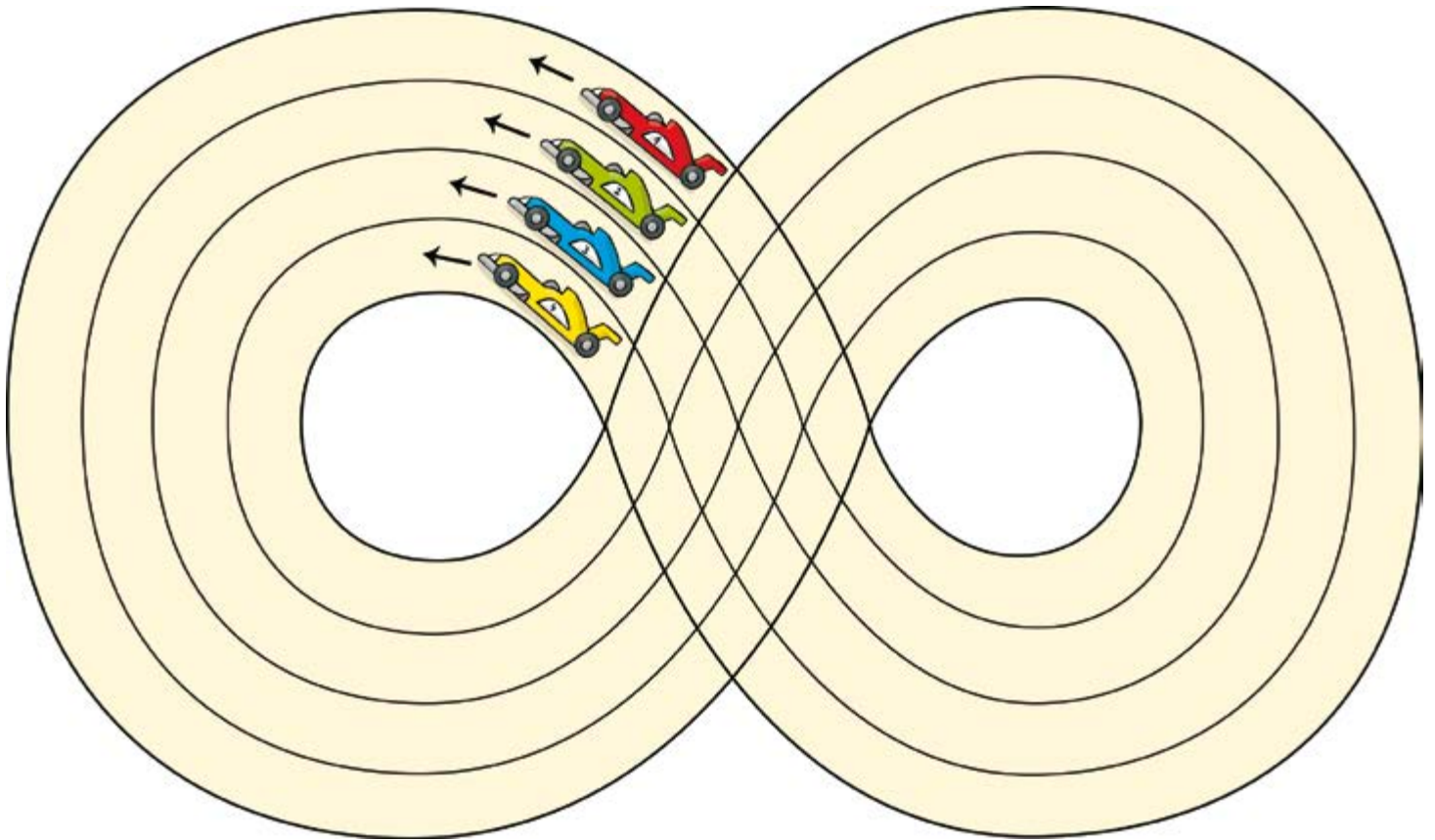
Claudia Haider



Starte mit dem Spiel unten!

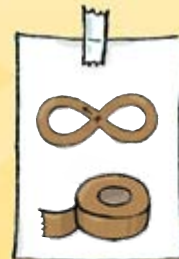
Die Autofahrer trainieren für ein Rennen.
 Fahre in Pfeilrichtung los und pass gut auf, dass du
 in der richtigen Spur bleibst! Jedes Auto fährt drei
 Runden. Verwende für jedes Auto eine andere Farbe!

Nicht zu schnell,
 sonst wird es gefährlich
 auf der Straße!



Spielanleitung:

Kleben Sie mit einem 5 cm breiten Klebeband eine liegende Acht (50–60 cm lang) auf den Boden! Markieren Sie den Startpunkt (= Kreuzungspunkt) und zeichnen Sie die Fahrtrichtung nach links oben ein. Das Kind soll sich mittig vor die liegende Acht setzen und mit einem kleinen Auto drei Runden fahren, zuerst langsam, danach schneller (nicht absetzen, sondern durchfahren und auf der Fahrbahn bleiben). Lassen Sie das Kind mit drei verschiedenen Autos fahren. Zeichnen Sie eine liegende Acht als Straße auf einem großen Blatt Papier (mindestens A3, Rand fixieren) vor. Das Kind soll nun mit dicken Farbstiften oder Ölkreiden auf dieser Straße „fahren“.

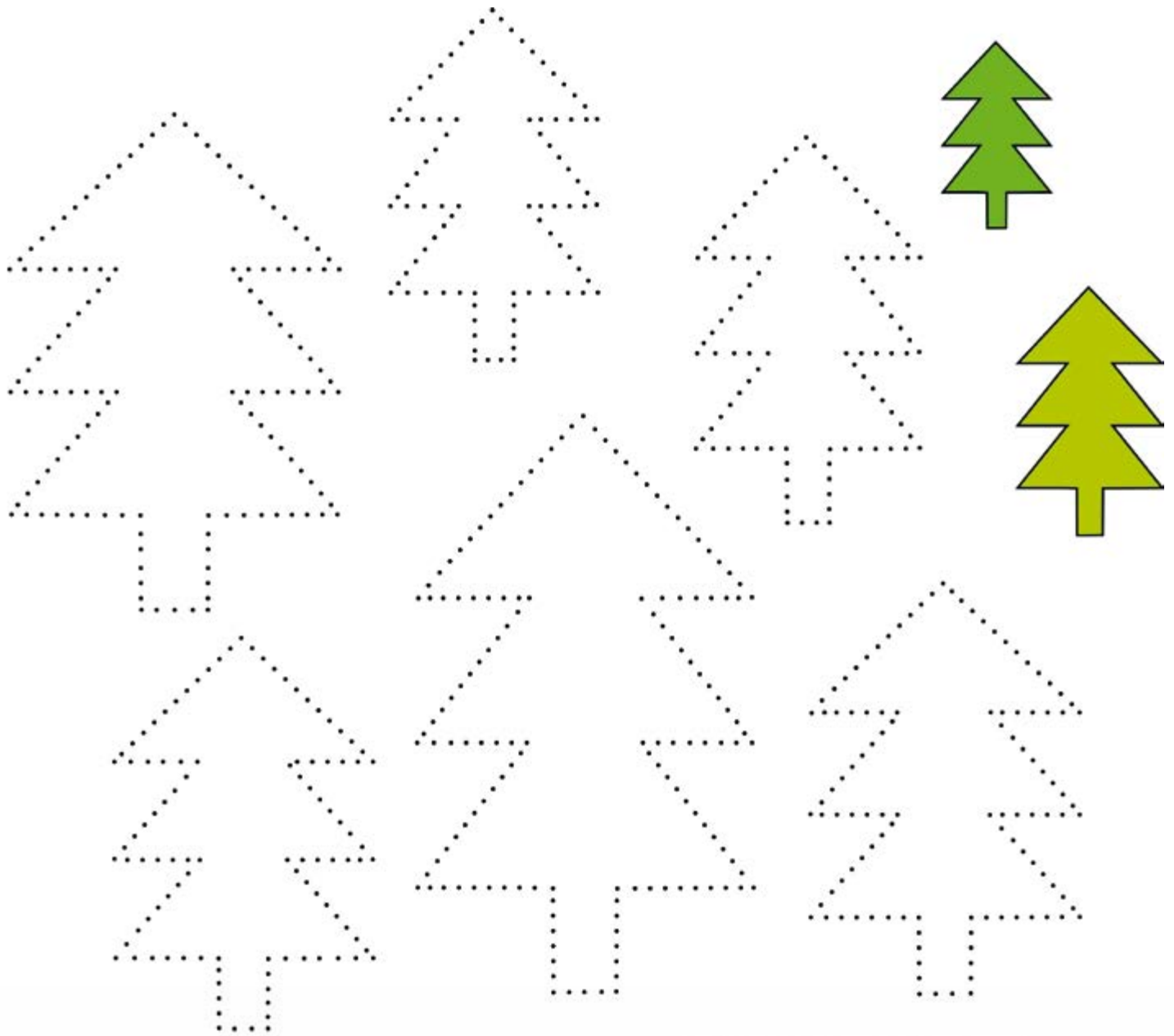




Starte mit dem Spiel unten!

Im Wald stehen viele Tannenbäume. Ziehe die punktierten Linien nach! Stoppe, bevor du die Richtung wechselst, so wird es wirklich spitz! Verwende verschiedene Grüntöne!

Ich achte besonders auf die Spitzen!



Spielanleitung:

Legen Sie verschiedene Dreiecke (Karton, Geodreieck, Legeplättchen, Bausteine) bereit. Das Kind soll bei jedem Dreieck die Ecken berühren und laut abzählen. Anschließend soll es die Dreiecke mit dem Finger umfahren und vor jeder Ecke kurz stoppen. Im nächsten Schritt soll das Kind die Dreiecke mit dicken Farbstiften oder Ölkreiden auf einem großen Blatt Papier (mindestens A3, Rand fixieren) nachfahren. Ecken beachten!