

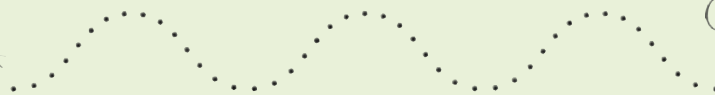
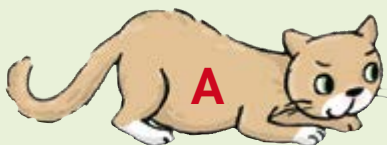
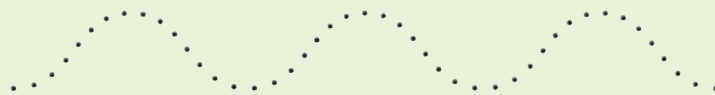
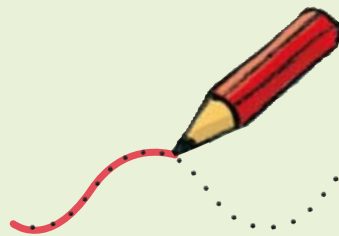
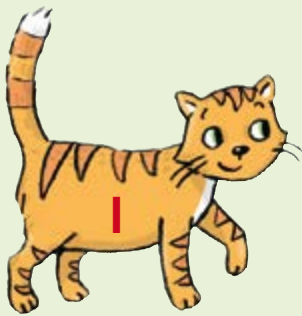
Kindergarten / Vorschule



Ich lerne

Lesen

Richtig auf die Schule vorbereiten!



Inhaltsverzeichnis

Arbeitshinweise	3	M	18
		L	22
Reime	4	E	26
Kurze und lange Wörter	5	O	30
Begleiter: der, die, das	6	S	34
Einzahl und Mehrzahl	7	U	38
Silben	8	A, E, I, O, U	42
Namen und Buchstaben	9	N	44
I	10	Buchstabenschlange	47
A	14	Lösungen	48

Silbenschwingen

Beim **Silbenschwingen** soll das Kind **folgenden Ablauf** berücksichtigen:

Die rechte Hand liegt an der linken Schulter. Nun schwingt der rechte Arm von dort bis unter den Nabel hoch zur rechten Seite bis in (etwa) Kinnhöhe. Die Handfläche zeigt nach vorne.

Gleichzeitig wird die erste Silbe des Wortes gesprochen. In der Silbenpause bleibt die Schreibhand rechts oben. Die zweite Silbe beginnt wieder bei der linken Schulter ...

Linkshänderinnen und Linkshänder nehmen die linke Hand.



www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-2177-4

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

1. Auflage 2019

Illustrationen: Elke Broska

Printed by Litotipografia Alcione, Lavis-Trento, über Agentur Dalvit, D-85521 Ottobrunn

© 2019 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten.

Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

Wichtige Arbeitshinweise für Eltern, Lehrerinnen und Lehrer, Pädagoginnen und Pädagogen, Therapeutinnen und Therapeuten

In diesem Buch finden Sie **kurze, vielfältige Übungen und Spiele**, die **optimal auf den Übertritt in die Schule vorbereiten** und **Aufmerksamkeit, logisches Denken** und **Ausdauer fördern**.

- Sorgen Sie beim Arbeiten mit dem Kind für eine **ruhige und entspannte Atmosphäre!**
- **Beginnen Sie** jedes Training **mit dem Spiel**, das Sie auf jeder Seite ganz unten finden!
Tipp: Spielen Sie die angeführten Spiele und eigenen Versionen an mehreren Tagen, das stärkt und motiviert!
- **Lesen Sie** die Arbeitsanweisungen **vor** und **besprechen** Sie die Übung und die Bilder!
Die Wörter und Lösungen finden Sie auf Seite 48.
Lassen Sie das Kind **anschließend die Übung mit eigenen Worten erklären!**
- Lassen Sie das Kind möglichst **selbständig arbeiten** und unterbrechen Sie es nicht, wenn es konzentriert arbeitet!
- **Loben Sie** das Kind für die erbrachte Leistung!
Besprechen Sie bei fehlerhaften Lösungen die Strategie des Kindes!
Findet das Kind einen Fehler, darf es jederzeit selbst korrigieren.
- **Üben Sie kurz, aber regelmäßig** (5-mal pro Woche, jeweils 15 Minuten)!

In diesem Band geht es um die **Vorbereitung auf das Lesen**. **Vorlesen** bleibt weiterhin eine wichtige Komponente und soll das Interesse an Buchstaben, Wörtern und Texten fördern. Sie finden **vorrangig Aufgaben zur phonologischen Bewusstheit** (Reime, kurze und lange Wörter, Laute, Silben ...). Weiters finden Sie **erste Übungen zur Buchstabe-Laut-Zuordnung**, auch das **Zusammenlauten** wird angebahnt. Alle Wörter werden in **Silben** (Sprechsilben) gegliedert. Helfen Sie dem Kind anfangs durch deutliches Sprechen der Silben.

Beachten Sie diese **besonderen Hinweise und Hilfen**:

- Sprechen Sie bei den Übungen übertrieben deutlich!
- Sprechen Sie in Silben wie ein **Ro-bo-ter!** Machen Sie nach jeder Silbe eine kurze Pause!
- Sprechen Sie Laute gedehnt! z. B.: Mmm-aaa-mmm-aaa
- Lauten Sie das Wort! z. B.: N-a-s-e, nicht en-a-es-e
- Lassen Sie das Kind bei den Leseübungen immer laut sprechen!

An **Materialien für die Spiele** benötigen Sie unter anderem:

Knetmasse, 3–5 cm breites Klebeband, alte Zeitungen, Schere, Klebstoff, A5/A4-Papier, Sand, ein tiefes Kuchenblech oder eine kleine Wanne, Glassteine (Nuggets), Kärtchen im A6-Format (blau, rot, grün), Bausteine, Luftballons ...

Jedes Training erfordert **Geduld und Ausdauer**. **Loben und ermutigen** Sie das Kind!

Ich wünsche allen Kindern **viel Freude und Erfolg** beim Training!

Claudia Haider



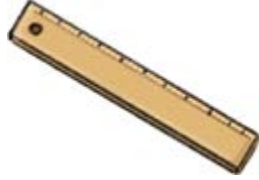
Starte mit dem Spiel unten!



Tia und Teo lernen die Robotersprache.

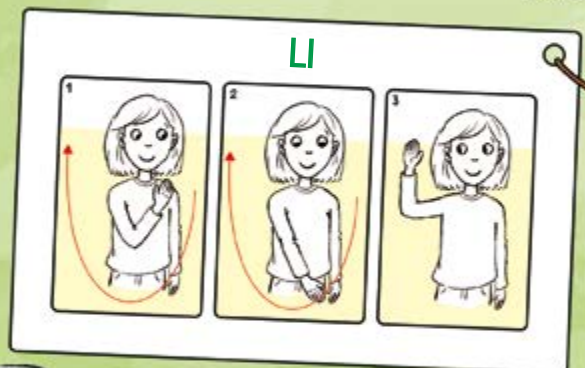


Wie viele Silben hörst du? Sprich zuerst laut in **Robotersprache** und schwinde dazu! Ziehe die entsprechende Anzahl an Silbenbögen mit Farbe nach!



Spielanleitung:

Sprechen Sie verschiedene Namen (Familienmitglieder, Freunde ...) in **Robotersprache**, also in Silben, z. B. **Lisa, Felix** ... „Weißt du, wen ich meine?“ Nachdem das Kind den (ganzen) Namen ausgesprochen hat, sprechen Sie gemeinsam den Namen noch einmal in Silben und schwingen dazu (Hinweise auf Seite 2).

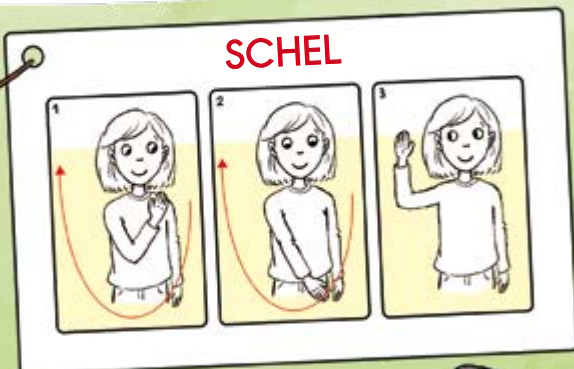
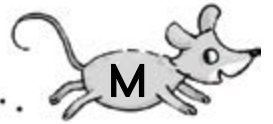
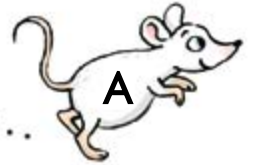
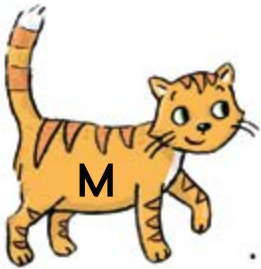




Starte mit dem Spiel unten!

Sag zuerst laut, was in den Bäuchen der Katzen und Mäusen steht! Jede Katze möchte die gegenüberliegende Maus fangen. Fahre zuerst die Wege mit dem Zeigefinger nach und sprich den Laut in der Katze so lange, bis sie die Maus gefangen hat, z. B.: „**Mmmi**“. Anschließend ziehst du die Wege mit Farbe nach und sprichst wieder dazu.

Juhu, ich lese meine ersten Wörter!



Spielanleitung:

Schreiben Sie die drei Buchstaben **M**, **I**, **A** auf je ein A5-Papier. Legen Sie nun **M** und **I** im Abstand von ca. 2 m auf den Boden. Stellen Sie sich nun neben das **M** und sprechen „**Mmm**“ so lange, bis Sie beim Buchstaben **I** angekommen sind: „**Mmmi**“. Dabei gehen Sie mit ruhigen Schritten von links nach rechts (= Leserichtung). Das Kind macht nun dieselbe Übung. Anschließend wird statt dem **I** ein **A** aufgelegt und die Übung wie oben durchgeführt. Wiederholen Sie mit: **MI**, **MA**, **IM**, **AM**.