



Abenteuer „Buch-Reise“

Michael Ende

**LESEN IST WIE „KINO IM KOPF“**

# Unser Reisetagebuch

*Wenn jemand eine Reise tut,  
so kann er was erzählen.*

Matthias Claudius

Dazu ist es gut, wenn man seine Erinnerungen kurz notiert. Beantworte während unserer Reise die Fragen im „Reise-Tagebuch“. Die Antworten helfen dir dann auch dabei, das Rätsel am Ende zu lösen.

Viel Spaß und gute Reise!

# Nun geht es los!

Frau Dir. Schacherl –  
genannt „Schachterl“

Schulwart –  
Herr Leopold Krauser



# Klasse 3A



Leseprobe  
S 16 - 17

# Mitwirkende Buben

- Max: Anführer
- Lukas und Oliver: machen jeden Blödsinn mit
- Tom: guter Schlagzeugspieler
- Leo: Toms Freund – spielt Gitarre
- Florian (Flo): sehr ungeschickt
- Julian: ängstlich; trägt dicke Brille

# Mitwirkende Mädchen

- Patrizia: lästert gern über Flo; ist verknallt in Tom
- Leonie: trägt coole Sachen; liebt Abenteuer zusammen mit Patrizia
- Amelie: schüchtern; bewundert Patrizia und bittet sie oft um Hilfe bei Aufgaben

# Neuer Lehrer: Herr Gabriel Stern





# Kurzüberblick: Setting und Mitwirkende

- Grauboden-Schule
- Direktorin Fr. Schacherl und Schulwart Herr Krauser
- Klasse 3A – Klassenlehrerin Susanne  
(erwartet ein Baby)
- Neuer Lehrer: Gabriel Stern
- Sonstige Lehrkräfte: Rosemarie Rosenklee, Clara Klang, Friedrich Fitt, Oberlehrer Kauz

Nun kannst du sicher schon etliche Fragen im Reise-Tagebuch lösen!

## **ERSTER ZWISCHENSTOPP**

# Erwartungen - Vermutungen

- Welche Eigenschaftswörter verbindest du mit dem Namen der Schule? – Notiere die Wörter bei Wort-Rap 1 und begründe die Lösungen!
- Was bedeutet ein Lehrerwechsel für eine Klasse?
- Welche Erwartungen verbindet man mit dem Namen des neuen Lehrers?
- Stelle Vermutungen über die anderen Personen auf Grund ihrer Namensgebung an!

# Vermutungen

Welche Ausgangssituation findet Herr Stern vor?

# Manche Kinder der Klasse sind ...

- unruhig
- uneinig
- streitsüchtig
- eifersüchtig
- laut
- überheblich

Ordne die Wörter nach dem ABC und  
notiere sie bei Wort-Rap 2!

Jeder ist einzigartig und etwas Besonderes!

**AUF NEUEN WEGEN ...**

# Neues Fach „Miteinander reden“

Jeweils am Freitag üben die Kinder:

- über ihre Gefühle zu sprechen
- Respekt zu äußern
- Wertschätzung auszudrücken
- einander zuzuhören



# Gemeinsame Ziele verbinden



Projekt  
„Sternenschule“

- Lehrer Stern initiiert eine gemeinsame Schulaufführung – eine „Rockshow“.
- Die Schule wird gemeinsam gesäubert und mit Hilfe der Eltern ausgemalt.
- Herr Krauser bekommt Unterstützung bei der Raumpflege.
- Die Kinder achten mehr auf Sauberkeit.



Worte können oft mehr verletzen als Fäuste!

**GEFAHREN LAUERN**

# Veränderungen gefallen nicht allen – Warum?



Veränderungen verlangen, dass man alte, bekannte Wege verlassen muss.  
Dies macht unsicher und erzeugt mitunter Angst.  
Außerdem empfinden manche Menschen dies als Angriff auf ihre bisherige Arbeit  
und Abwertung der erbrachten Leistung.

# Erfolg bringt manchmal Neider



Was ist mit Patrizia los?

# Eine neue Sprache



Konflikte mit Hilfe der „Giraffensprache“ lösen



# Warum gerade Giraffensprache?

Wusstet ihr eigentlich, dass der Name Giraffe aus dem Arabischen kommt und übersetzt „**die Liebliche**“ heißt?

Die Giraffe ist das höchste, an Land lebende Säugetier der Welt und besitzt ein **großes Herz**.

Die **Fellzeichnung** sieht bei jedem Tier anders aus. Sie ist **wie ein menschlicher Fingerabdruck**.

Giraffen haben **sehr gute Augen** und können bei guter Sicht bis zu 1,5 km in die Ferne blicken und so **rechtzeitig ihre Feinde** (Löwen, Leoparden, Hyänen, Giftschlangen und Wildhunde) **erkennen**.

Dem ägyptischen Volksglauben nach, **warnten** Giraffen Mensch und Tier **vor gefährlichen Raubtieren und Unwettern**.



Foto: B. Schmölz

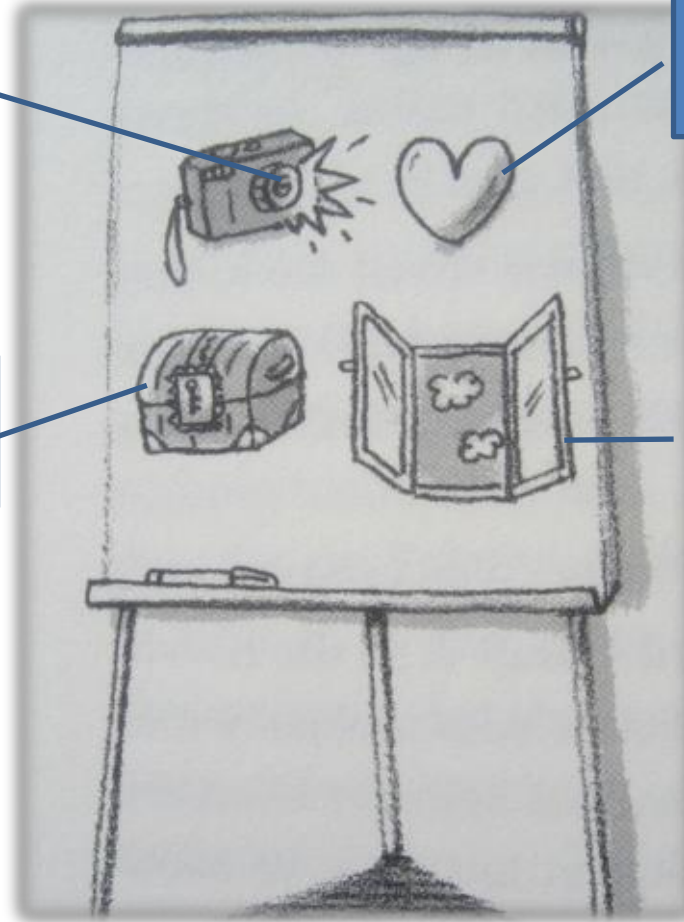
# 4 Symbole – 4 Grundpfeiler

Ich habe gesehen,  
dass ... .

Das hat mich ... .

Mir ist wichtig, dass ... .

Ich ersuche dich, dass ... .



# Mit Herz und Verstand

- 1. Beobachtung:** Lukas hat Flo ein Bein gestellt und ihn gehänselt.
- 2. Gefühl:** Flo hat gesagt, dass ihn das kränkt.
- 3. Bedürfnis:** Flo sagt, dass er ernst genommen werden will.
- 4. Bitte:** Er bittet Lukas, ihm künftig kein Bein mehr zu stellen, weil er so und so schon so ungeschickt ist. (Einsatz von Humor 😊)

Nun kannst du sicher wieder einige Fragen beantworten und Aufgabenstellungen lösen!

**ZWEITER ZWISCHENSTOPP**



# Streit lösen will geübt werden



← Leseprobe S 78 - 81  
(mit verteilten Rollen  
lesen)

# Nettes sagen: Das tut ganz einfach gut!

ICH bin SUPER!



WER, wenn nicht ICH?

WANN, wenn nicht JETZT?

WO, wenn nicht HIER?

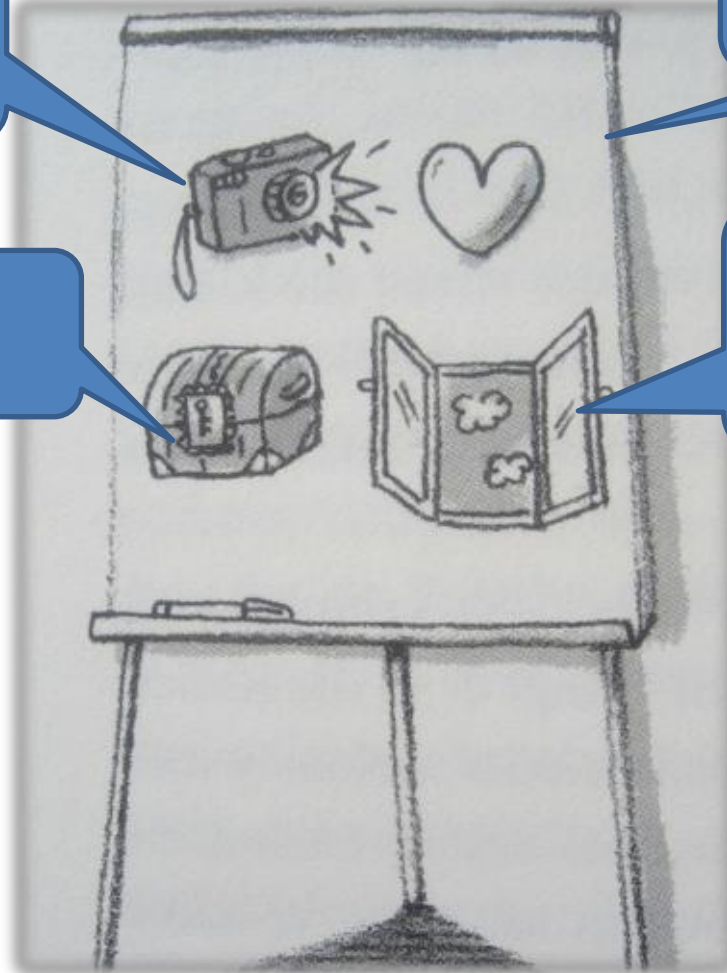
Und das sagte Flo, nachdem er die Rückmeldungen aus der Klasse erhalten hatte:

Ich habe gehört, dass alle nette Sachen über mich erzählt haben.

Damit es mir gut geht, brauche ich Freunde.

Das hat mich froh gemacht!

Meine Bitte ist, dass ihr immer so freundlich zu mir seid.



# Die Rockshow



# Gemeinsam zum Erfolg!



Unsere Reise ist nun fast zu Ende.

**WAS STEHT IN DEINEM TAGEBUCH?**

# Lass uns vergleichen!

1. GRAUBODEN - SCHULE
2. STERN
3. 3 A
4. MITEINANDER REDEN
5. ZUHÖREN
6. GIRAFFE
7. FOTOAPPARAT – HERZ – SCHATZKISTE – FENSTER
8. ÄNDERN
9. ROCKSHOW

Wort-Rap 1: grau, alt, streng, fad, langweilig ...

Wort-Rap 2: eifersüchtig, laut, streitsüchtig, überheblich, uneinig, unruhig

# Auf zum Schluss-Rätsel!

Trage nun gewissenhaft die einzelnen Lösungsbuchstaben in die entsprechenden Nummernkästchen.

Bsp.: G → 1



# Lösungen der Worträtsel

Durch das neue Schulfach lernten die Kinder:

**R E S P E K T**

**W E R T S C H Ä T Z U N G**

**G I R A F F E N S P R A C H E**

# Geschafft! Gratuliere!

Erzähle deine Reiseeindrücke weiter  
und „denke“ öfters auch einmal  
„giraffisch“! 😊

# Idee und Konzeptentwicklung

Dipl.-Päd. Brigitte Schmölz, MSc

Wien, 2019