

Begleitmaterial zum Buch

erstellt von
Ulrike Motschiunig



G&G

Klassenaktivitäten:

Macht einen Sesselkreis und entdeckt gemeinsam die unterschiedlichen Gefühle der Tiere aus dem Buch:

Ihr könnt still sein, wie die schlafenden Ameisenkinder,
ihr könnt aufstehen und tanzen, wie die Glühwürmchen,
ihr könnt auch fliegen, wie Herr Fledermaus –
und ihr könnt darüber nachdenken, ob auch ihr viele Lieblingsspeisen habt, so wie Frau Ratte.

Klassendiskussion:

Was möchtest du einmal voller Liebe und aus ganzem Herzen tun?
Was erfüllt dich mit Freude?
Kann man die Liebe wirklich im Herzen spüren?

Nach dem Unterricht:

Zeit zum Träumen! Wenn du alle Möglichkeiten hättest – was würdest du am allerliebsten tun?
Zeichne es auf ein Blatt Papier!

Was passt zu wem? Verbinde!



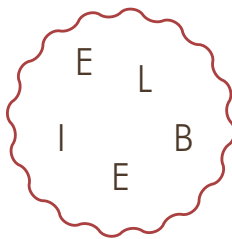
müde
ausgelassen
gefräßig



mutig
winzig
hungrig
fröhlich
leidenschaftlich



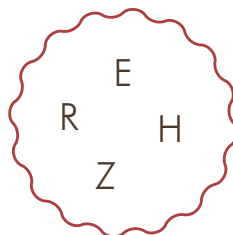
Frau Ratte hat Buchstabensalat gekocht! Finde die richtigen Wörter!



Lösungswort: _____



Lösungswort: _____



Lösungswort: _____



Richtig/falsch



Finde heraus, was richtig oder falsch ist,
und übertrage die Lösungsbuchstaben in das Lösungswort!

- | | richtig | falsch |
|--|---------|--------|
| 1. Der kleine Fuchs purzelt über den frechen Dachs. | O | F |
| 2. Auf der großen Eiche sitzen zwei Turteltauben. | L | I |
| 3. Das Fuchsmädchen schaut wunderhübsch aus. | E | K |
| 4. Der kleine Fuchs stolpert und landet auf dem Hinterteil. | T | D |
| 5. „Liebe macht blind!“, meint der freche Dachs. | M | E |
| 6. Mama Fuchs riecht Tannenduft, Blütenstaub, frisches Moos und Pilze. | R | A |
| 7. „Ich will auch tanzen!“, sagt der kleine Fuchs zu den Glühwürmchen. | S | M |
| 8. Spektakuläre Flüge sind gefährliche Flüge!“, sagt Herr Fledermaus. | E | A |
| 9. Es ist schön bei uns im Wald!“, sagt der kleine Fuchs. | U | R |
| 10. Die Turteltauben sind eng aneinander geschmiegt und murren. | N | S |

Lösungswort:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Der freche Dachs hat bei einigen Wörtern die Buchstaben vertauscht! Finde die richtigen Wörter!

„Restre!“, ruft der kleine Fuchs.

„Liebe muss nösch sein!“, sagt der kleine Fuchs.

Frau Sachd hat den kleinen Fuchs zur Nachmittagsjause eingeladen.

Schnell springt der kleine Fuchs auf und ftläu davon.

„Ob Bleie auch gefräßig macht?“, fragt sich der kleine Fuchs.

„Lass uns den Idaw erkunden!“, sagt Mama Fuchs.

„Gute Nacht, Ikdnre!“, wispert es aus dem Ameisenhaus.

„Ich bin auch rflöihch!“, ruft der kleine Fuchs.



Oje! Frau Ratte war hungrig und hat einige Wörter gefressen! Findest du das fehlende Wort? Vergleiche mit dem Text im Buch.



Zwei _____ sitzen eng aneinandergeschmiegt auf der großen Eiche.

Der kleine Fuchs stolpert über seine Pfoten und landet auf der _____.

Abends sitzt der kleine Fuchs mit _____ vor dem Bau.

„Bestimmt haben die Ameisen einander sehr _____“, sagt der kleine Fuchs.

„Die Glühwürmchen feiern ihr _____“, sagt Mama Fuchs.

„Fliegen ist meine _____“, sagt Herr Fledermaus.



Finde die richtige Antwort und schreibe die Buchstaben in das Lösungswort!

Der kleine Fuchs sagt zum frechen Dachs:

- a) „Du hast dich verletzt!“ (I)
- b) „Du hast dich schmutzig gemacht!“ (L)
- c) „Du hast dich aufgeschürft!“ (F)



Der freche Dachs meint:

- a) „Liebe macht krumm!“ (M)
- b) „Liebe macht dumm!“ (L)
- c) „Liebe macht stumm!“ (E)

Der freche Dachs sagt zu Frau Dachs:

- a) „Wir waren Diiieben auf der Spur!“ (O)
- b) „Wir waren den Fliiiiegen auf der Spur!“ (R)
- c) „Wir waren der Liiiebe auf der Spur!“ (I)



Was macht der Fuchspapa?

- a) Der Fuchspapa erkundet das Gelände um den Bau. (E)
- b) Der Fuchspapa erkundet die neue Fuchshöhle. (T)
- c) Der Fuchspapa erkundet den Wald. (B)

Worüber denkt der kleine Fuchs nach?

- a) „Ob das der Beginn der Liebe ist?“ (G)
- b) „Ob das Wetter schön bleibt?“ (U)
- c) „Ob die gefräßige Frau Ratte Bauchweh hat?“ (H)

Wo sitzt der kleine Fuchs abends mit Mama?

- a) auf der Terrasse (Z)
- b) vor dem Bau (T)
- c) in der Fuchshöhle (S)

Lösungswort

„Keiner ___ ___ ___ ___ ___ so toll wie du!“, sagt der kleine Fuchs



Der kleine Fuchs übt fleißig lesen und schreiben!
 Dabei vergisst er leider manchmal auf die Leerräume.
 Kannst du die Sätze trotzdem lesen?



DieTurteltaubenliebensich. _____

Liebemuss schönsein! _____

DerFuchspapaistsehr groß. _____

DasFuchsmädchenistwunderhübsch. _____

DerkleineFuchsläuftdavon. _____

ObLiebeauchgefäßigmacht? _____

DieAmeisenkinderschlafen. _____

Hui! Ein Windstoß hat die Anfangsbuchstaben mehrerer
 Wörter verweht! Jetzt tanzen sie fröhlich im Wind!
 Kannst du die Buchstaben wieder richtig zuordnen?

__ iebe

__ oos

__ lugschau

__ onne

__ lödsinn

__ erz

__ lühwürmchen

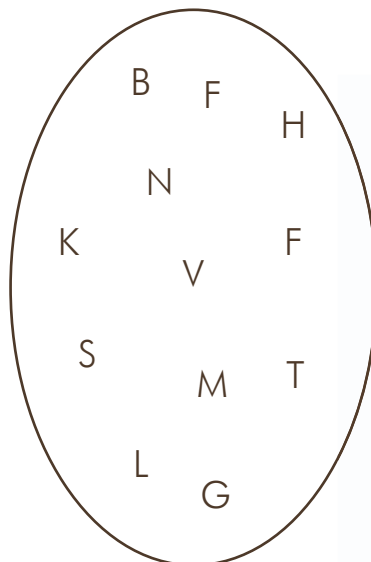
__ ase

__ inder

__ ogel

__ uchs

__ auben



„Liebe macht dumm!“, sagt der freche Dachs.
Wie verhalten sich Menschen, die verliebt sind?
Was ist richtig, was ist falsch? Finde das Lösungswort.

Menschen, die verliebt sind:

lachen gerne

(S)

sind schlecht gelaunt

(U)

schauen verträumt aus

(O)

nörgeln viel

(L)

schauen den ganzen Tag fern

(E)

beschweren sich über vieles

(R)

vergessen gelegentlich, was zu tun ist

(N)

sind freundlich

(N)

denken nur an die Arbeit

(W)

machen gerne Geschenke

(E)



Lösungswort: _____