

Der geheimnisvolle Wunsch

von Ulrike Motschiunig

LehrerInnenbegleitmaterial

erstellt von Dipl.-Päd. Lisa Gallauner



1. Zusammengesetzte Namenwörter

Die folgenden Namenwörter aus dem Buch *Der geheimnisvolle Wunsch* bestehen aus mehreren einzelnen Namenwörtern. Kannst du sie richtig trennen? Schreibe zu jedem der einzelnen Wortteile den richtigen Artikel (der/die/das)!

Taschenlampe: _____

Seidenpapier: _____

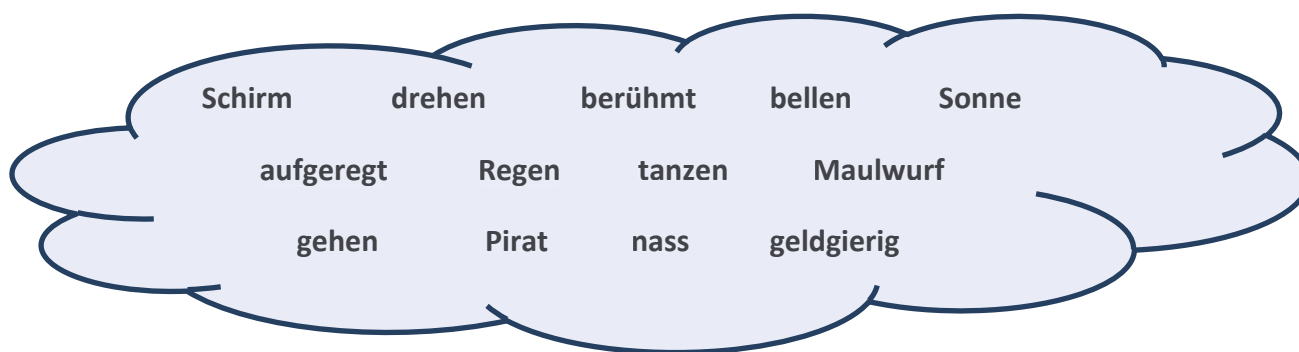
Igelhaare: _____

Gartenschuppen: _____

Handschuh: _____

2. Wortartenmix

Oje, ein Missgeschick ist passiert! Jemand hat in dieser Wörterwolke **Namenwörter** (*Nomen*), **Eigenschaftswörter** (*Wiewörter/Adjektive*) und **Zeitwörter** (*Tunwörter/Verben*) vermischt. Bitte ordne sie richtig in die Tabelle unten ein! Schreibe sie dabei in den Farben, in denen du diese Wortarten auch sonst in der Schule immer schreibst. Ergänze bei den Namenwörtern außerdem den richtigen Artikel (der/die/das)!



Namenwörter	Zeitwörter	Eigenschaftswörter

3. Mitvergangenheit

Das Buch *Der geheimnisvolle Wunsch* ist in der Gegenwart (*Präsens*) geschrieben. Kannst du diese Sätze aus dem Buch von der Gegenwart in die Mitvergangenheit (*Präteritum*) setzen?

z.B.: Frieda **ist** keine gewöhnliche Oma. -> Frieda **war** keine gewöhnliche Oma.

Felix hüpfte die Treppe hinunter.

→ _____

Das geht ganz leicht.

→ _____

Felix greift sich auf den nassen Kopf.

→ _____

Oma schaut Felix fest in die Augen.

→ _____

Felix schluckt und nickt.

→ _____

4. Wörterbucharbeit

Findest du diese Wörter aus *Der geheimnisvolle Wunsch* im Wörterbuch? Suche sie und notiere die richtige Seite und Spalte!

Meer: _____

aus: _____

nämlich: _____

Hafen: _____

Zimmer: _____

Couch: _____

5. Vertauschte Satzteile

Diese Sätze aus *Der geheimnisvolle Wunsch* ergeben so keinen Sinn. Kannst du die Satzteile richtig ordnen? Schreibe die korrekten Sätze in Schreibschrift auf die Linien! Denke dabei an Groß- und Kleinschreibung und an die richtigen Satzzeichen!

HABE DOCH SCHIRM ICH EINEN

OMA DAS GLAS BETRACHTET

FELIX IST SICHER DA SICH

6. Endlos-Text

Oje, hier fehlen die Abstände zwischen den Wörtern! Kannst du diese Zeilen aus *Der geheimnisvolle Wunsch* trotzdem lesen? Versuche sie richtig auf die Linien unterhalb des Textes zu schreiben! Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung sowie die richtige Zeichensetzung!

geschwindgehenomaundfelixdiestreppehinunterschnappenihrejacken
vondergarderobebeziehendieschuheanundlaufenhinausindengarten

7. Beschreibung

Kannst du Oma Frieda jemandem, der *Der geheimnisvolle Wunsch* nicht gelesen hat, beschreiben? Versuche es hier! Denke dabei nicht nur an Oma Friedas Äußeres, sondern auch an ihre Charaktereigenschaften!

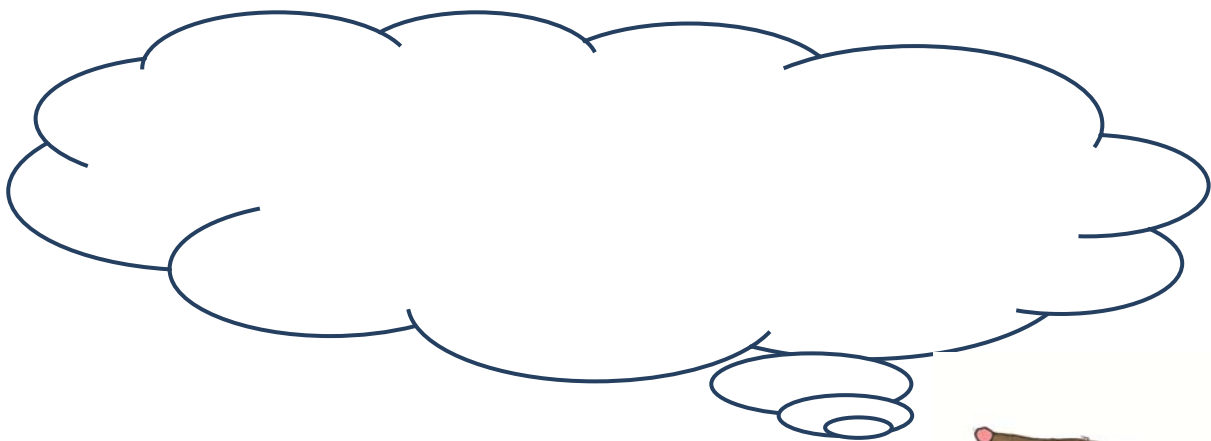


8. Meine geheimnisvollen Wünsche

Welche tollen geheimnisvollen Wünsche fallen dir ein? Bildet Gruppen und überlegt gemeinsam, was ihr euch alles Ungewöhnliches wünschen könntet, wenn ihr eine Sternschnuppe sehen solltet! Eure Wünsche dürfen ruhig lustig oder auch ein wenig verrückt sein 😊. Gestaltet ein Plakat mit all euren Wünschen und präsentiert das Ergebnis eurer Gruppenarbeit dann dem Rest der Klasse!

9. Maulwurfs-Gedanken

Was denkt der Maulwurf, als er in Felix' Maulwurfhaus gefangen ist? Überlegt euch in Partnerarbeit einen kurzen Text für die Gedankenblase!



Abschlusstest

1. Zusammengesetzte Namenwörter

Trenne die Namenwörter richtig und ergänze die Artikel!

Piratengeschichte: _____

Hammerzahn: _____

Weltmeer: _____

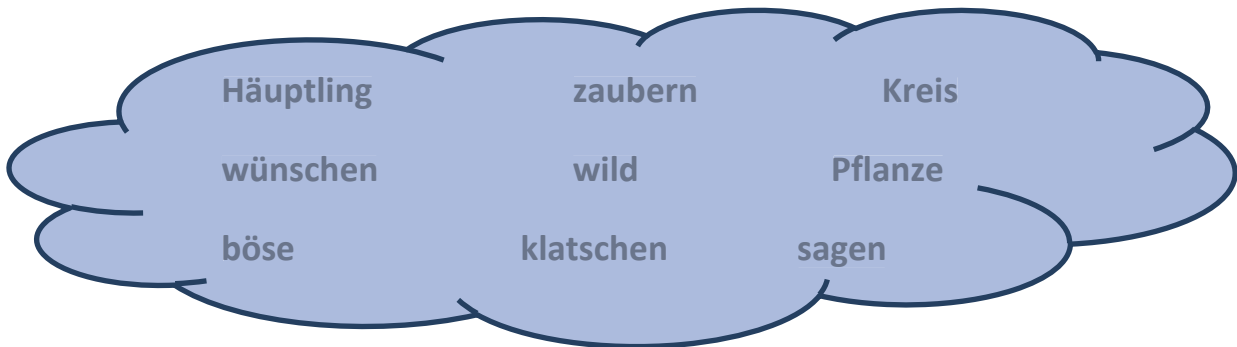
Indianername: _____

Regentropfen: _____

Maximale Punkte: 10	Erreichte Punkte: _____
----------------------------	-------------------------

2. Wortartenmix

Ordne die Wörter in der Wolke richtig in die Tabelle ein! Ergänze bei den Namenwörtern auch den richtigen Artikel!



Namenwörter	Zeitwörter	Eigenschaftswörter

Maximale Punkte: 9	Erreichte Punkte: _____
---------------------------	-------------------------

3. Mitvergangenheit

Setze die Sätze unten in die Mitvergangenheit!

Felix ist richtig glücklich.

→ _____

Felix und Oma hüpfen wild herum.

→ _____

Felix breitet seine Arme aus.

→ _____

Oma Frieda atmet tief ein.

→ _____

Felix denkt nach.

→ _____

Maximale Punkte: 10	Erreichte Punkte: _____
----------------------------	-------------------------

4. Wörterbucharbeit

Suche diese Wörter im Wörterbuch und notiere die richtige Seite und Spalte!

Hüfte: _____

Blick: _____

denken: _____

ohne: _____

Wunder: _____

Gras: _____

Maximale Punkte: 6	Erreichte Punkte: _____
---------------------------	-------------------------

5. Vertauschte Satzteile

Ordne die Satzteile richtig und schreibe die korrekten Sätze in Schreibschrift auf die Linien! Denke dabei an Groß- und Kleinschreibung und an die richtigen Satzzeichen!

IST SCHON DAS BESSER

REIBT HÜFTE SICH SIE DIE

MIT OMA ZUCKT DEN SCHULTERN

Maximale Punkte: 9	Erreichte Punkte: _____
--------------------	-------------------------

6. Endlos-Text

Schreibe die Sätze richtig auf die Linien! Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung sowie die richtige Zeichensetzung!

dann passiert etwas der garten liegt plötzlich im schatten so als ob jemand
einen riesigen sonnenschirm aufgespannt hätte

Maximale Punkte: 9	Erreichte Punkte: _____
--------------------	-------------------------

7. Beschreibung

Beschreibe Felix mit einigen kurzen Sätzen! Denke dabei nicht nur an sein Äußeres, sondern auch an seine Charaktereigenschaften!



Maximale Punkte: 10	Erreichte Punkte: _____
---------------------	-------------------------

Du hast es geschafft! 😊

Maximale Gesamtpunktezahl: 63	Erreichte Gesamtpunktezahl: _____
-------------------------------	-----------------------------------

