

Halfpipe – Leon legt los!

von Lisa Gallauner

LehrerInnenbegleitmaterial

erstellt von Dipl.-Päd. Lisa Gallauner



Hören, Sprechen, Miteinander Reden

Ein Skateboard zum Geburtstag

Situation:

Leon berichtet in der Schule, dass er ein Skateboard zum Geburtstag bekommen hat. Daraus entwickelt sich das folgende Gespräch.

1. Aufgabe:

Schreibe auf, was Leon, Karlheinz, Tim und Gabi sagen könnten:

Karlheinz fragt interessiert: „_____?
_____?“

Leon antwortet: „_____.“

Tim spottet: „_____!“

Leon sieht ihn böse an und antwortet dann ein wenig unsicher: „_____.“

Gabi meint unterstützend: „_____.“

2. Aufgabe:

Spielt das Gespräch in der Schule nach.

3. Aufgabe:

Sprecht darüber, wie ihr euch in Leons Situation gefühlt hättet! Würdet ihr an euch glauben, oder würde euch jemand wie Tim ebenfalls verunsichern?

3. Aufgabe:

Auch diese Aufgabe kannst du nur lösen, wenn du das Buch genau gelesen hast. Das schaffst du mit Sicherheit! Du kannst dir auch einen Partner/eine Partnerin suchen, um gemeinsam die verschwundenen Wörter zu finden.

Leon besucht eine neue _____, weil er mit seiner Mutter umgezogen ist.

_____ kann Leon von Anfang an nicht leiden.

Tante Regina, die in _____ lebt, schenkt Leon zum Geburtstag ein _____.

_____ hilft Leon dabei, das Skaten zu lernen.

Als Leon einen Ollie wagt, verletzt er sich. Er _____ sich seinen Fuß.

Tim und Leon schließen eine _____ ab.

Leon trainiert den gesamten Winter über in einer _____.

Mark, Tims großer _____, ist der Anführer der _____.

Er wagt einen Slide, ohne dabei einen _____ zu tragen.

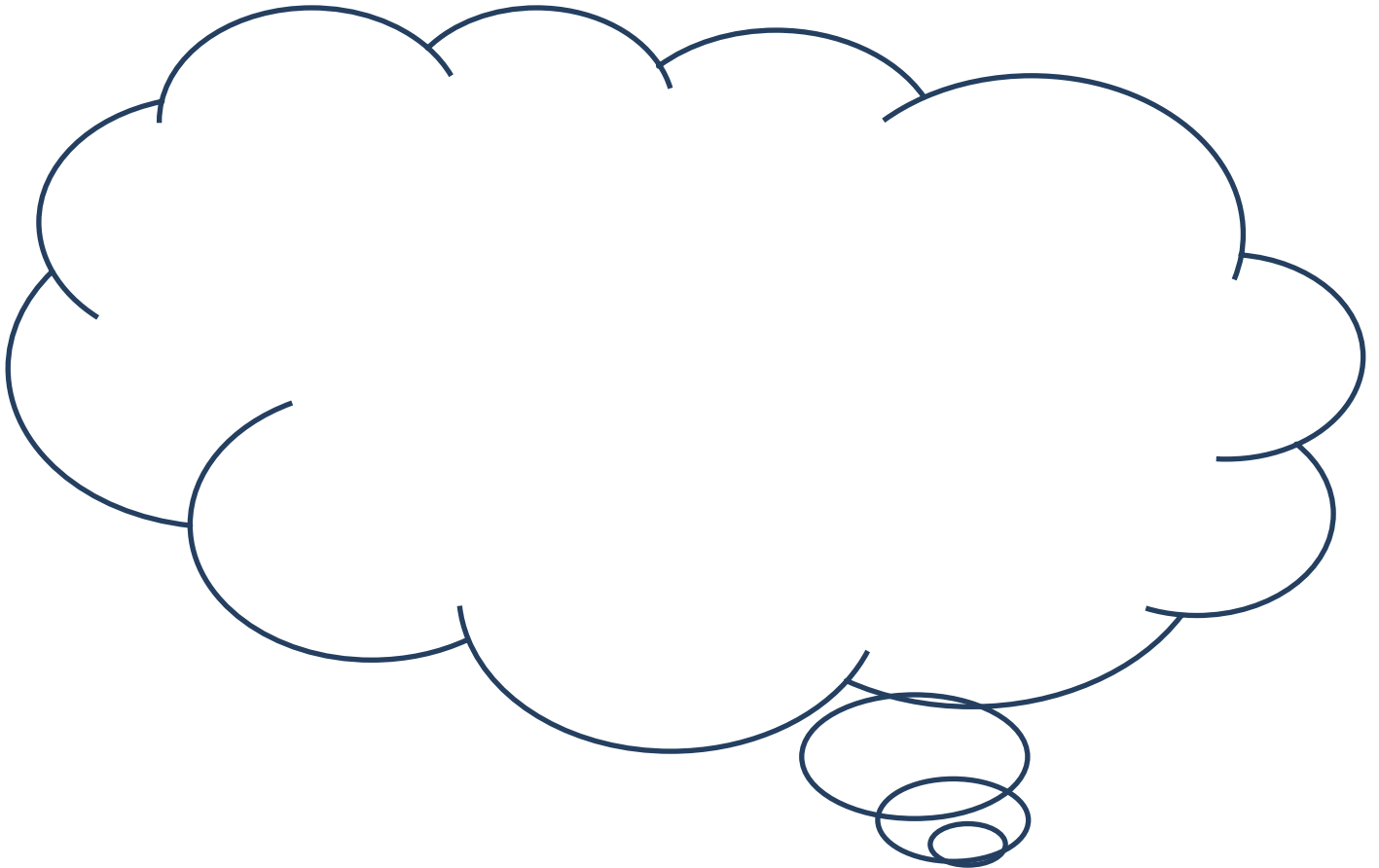
Das Unglück nimmt seinen Lauf. Mark wird _____, nachdem er stürzt und mit dem Kopf am Boden aufschlägt.

Leon rettet ihm das Leben, weil er sofort _____ leistet.

Leons Gedanken

2. Aufgabe:

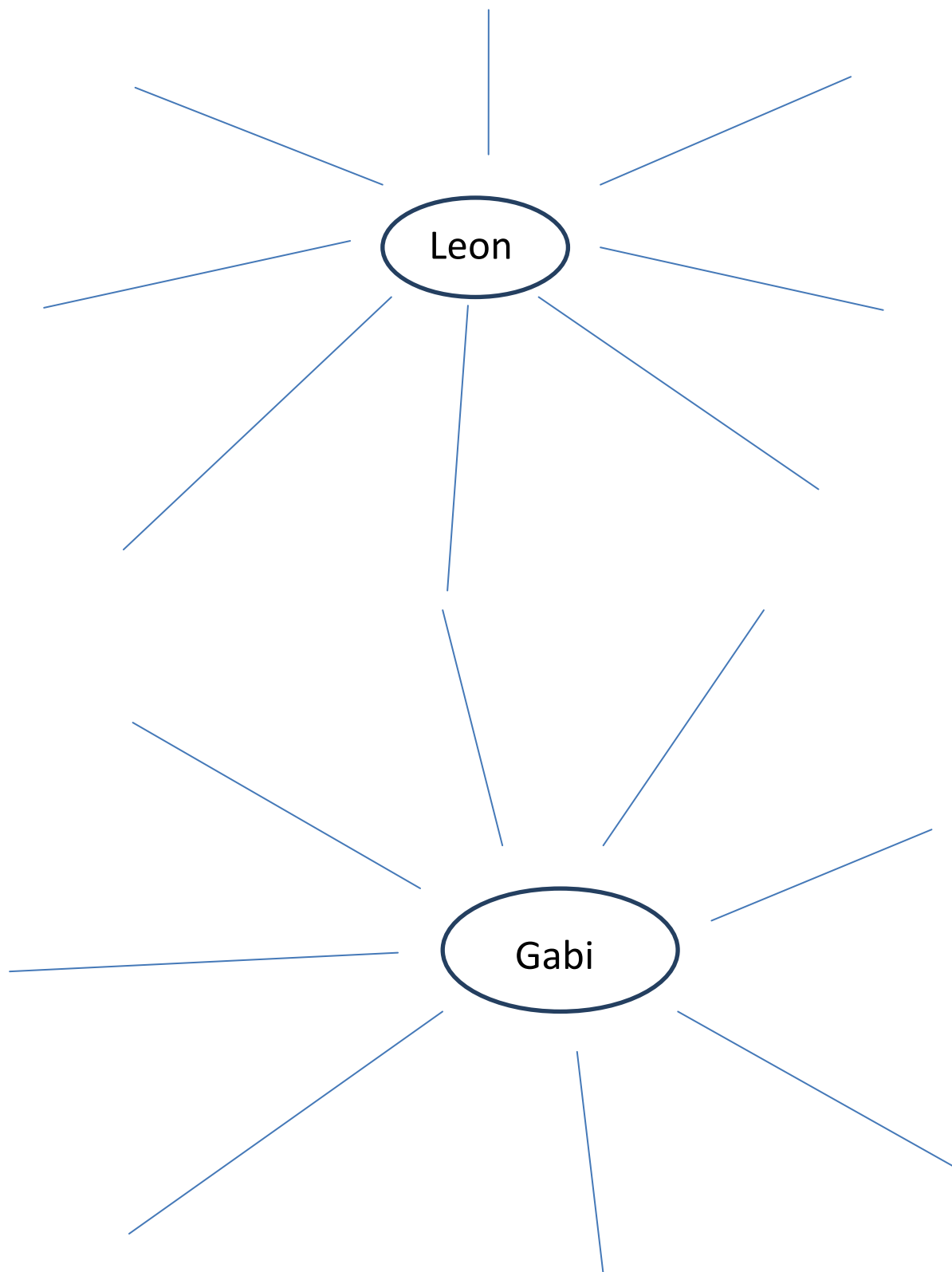
Leons Gedanken: Wähle eine Szene, die dir besonders gut gefallen hat, und überlege dir, was Leon in diesem Moment durch den Kopf geht. Schreibe seine Gedanken auf! Ihr könntet auch ein großes Plakat mit all euren „Leon-Gedanken“ gestalten.



3. Aufgabe:

Gefühls-Brainstorming

Leon und Gabi erleben im Buch so einiges. Wie fühlen sie sich dabei? Sammle alle Gefühle, die dir einfallen, und schreibe auch kurz dazu, in welcher Szene Leon oder Gabi dieses Gefühl deiner Meinung nach besonders stark empfinden. Bei welcher der Personen fällt dir diese Aufgabe leichter? Woran könnte das liegen?



Verfassen von Texten

4. Aufgabe:

Tagebucheintrag

Verpacke nun einige der in Aufgabe 3 gefundenen Gefühle in einem Tagebucheintrag. Du kannst dir aussuchen, ob es Gabis oder Leons Eintrag ist.

1. Aufgabe:

Wenn du nicht sicher bist, ob du am Ende des Wortes d oder t schreiben sollst, hilft es dir, wenn du das Wort verlängerst. Bei Namenwörtern kannst du dazu die Mehrzahl bilden.

Gra?	das Grad	die Grade
Han?	_____	_____
Kin?	_____	_____
Freun?	_____	_____
Gesich?	_____	_____
Fahr?	_____	_____

2. Aufgabe:

In diesen Wörtern fehlen ss oder ß. Setze richtig ein! Sprich vorher jedes Wort deutlich aus und achte dabei auf die Kürze oder Länge des Lautes vor der Lücke.

Kla__e	Schlü__el	wi__en
hei__	sa__en	Flei__
Spa__	Stra__e	bi__chen

3. Aufgabe:

Überlege noch einmal: Wann hast du ss und wann hast du ß geschrieben?

4. Aufgabe:

Suche die Namenwörter, die im Text mit kleinem Anfangsbuchstaben geschrieben sind. Streiche den kleinen Anfangsbuchstaben jedes Namenwortes durch und schreibe das Namenwort richtig darüber!

„Also gut, herrschaften. Ich erwarte von euch, dass ihr nett zu Leon seid! Er ist nun ein teil unserer klasse – unseres teams. Macht ihm den neuanfang hier so einfach wie nur irgendwie möglich, in ordnung?“

Leon wäre am liebsten im erdboden versunken. Etwa zwanzig augenpaare starrten ihn an. Musterten ihn von unten bis oben – und danach nochmal von oben bis unten.

Nervös fuhr sich der elfjährige durch seine dunklen locken. Danach zupfte er verschämt an seinem schwarzen t-shirt. Sein gesicht war brennheiß und mit sicherheit auch knallrot. Grinsten einige seiner neuen mitschüler deshalb so blöd?

Leon schluckte. Er fühlte sich gerade überhaupt nicht wie der teil eines teams. Eher wie ein störender außenseiter.

5. Aufgabe:

Schneide die Kärtchen aus und ordne sie alphabetisch. Nummeriere sie dann von 1 – 10!

Unfall	Party	Einser	skaten	Helm
Rache	Gewinner	ziemlich	büßen	Verlierer

6. Aufgabe:

Die folgenden Wörter findest du oft nicht in dieser Form im Wörterbuch. Überlege, von welchem Grundwort das jeweilige Wort kommt, und schreibe es daneben! Suche nun dieses Grundwort im Wörterbuch! Schreibe die Seite auf!

Gesuchtes Wort	Grundwort	Seite im Wörterbuch
konnte	<i>können</i>	S. _____
stand		
gesetzt		
Verlierers		
flüsterten		
schnellsten		
Unfälle		

1. Aufgabe:

Schneide die Kärtchen aus und lege sie so auf, dass richtige Sätze entstehen!

im Hof ☆	stundenlang ☆	Leon ☆	trainierte ☆
Leons Fortschritte ☆	Gabi ☆	beobachtete ☆	zufrieden ☆
das Bewusstsein ☆	augenblicklich ☆	Mark ☆	verlor ☆
Tim ☆	den Stunt ☆	zuerst ☆	wagte ☆

2. Aufgabe:

Finde in jedem Satz heraus, **wer** etwas tut.

Dieses Satzglied nennt man _____.

Male die Sternchen unter diesem Satzglied **blau** an!

Finde in jedem Satz heraus, was jemand **tut**.

Dieses Satzglied nennt man _____.

Male die Sternchen unter diesem Satzglied **rot** an!

3. Aufgabe:

Finde heraus, aus welchen Wörtern das zusammengesetzte Nomen entstanden ist! Schreib die Wörter auf und setze bei Nomen die Artikel davor!

die Schutzausrüstung: _____, _____

das Geburtstagsgeschenk: _____, _____, _____

der Mathematikprofessor: _____, _____

der Sonnenuntergang: _____, _____

die Langhaarfrisur: _____, _____

das Plakatpapier: _____, _____

die Englischhausübung: _____, _____

4. Aufgabe:

Erkläre die Bedeutung einiger Wörter aus der 3. Aufgabe:

Schreibe auf:

Abschlusstest

Leons Verletzung

Situation:

Leon verletzt sich, während er mit Gabi das Skaten trainiert. Als seine Mama daraufhin mit ihm ins Krankenhaus fahren muss, ist sie ziemlich sauer. Die beiden sitzen gerade im Auto und sind auf dem Weg ins Spital. Was besprechen sie miteinander?

1. Aufgabe:

Schreibe auf, was Leon und seine Mutter sagen könnten:

Mama fragt: „ _____
_____?“

Leon stottert: „ _____
_____.“

Mama hakt nach: „ _____
_____?“

Leon seufzt und sagt: „ _____
_____.“

Mama antwortet verärgert: „ _____
_____!“

Leon läuft knallrot an. Er ruft entsetzt: „ _____
_____!“

Mama atmet genervt aus und erwidert: „ _____
_____!“

Leon gibt auf. Er raunt enttäuscht: „ _____
_____.“

Maximale Punkte: 16	Erreichte Punkte: _____
---------------------	-------------------------

2. Aufgabe:

Richtig oder falsch: Lies die Behauptungen unten! Was stimmt? Was stimmt nicht?
Kreuze R für richtig und F für falsch an!

	R	F
Leon ist zehn Jahre alt.		
Er hat dunkle, glatte Haare.		
Weil seine Eltern sich scheiden lassen, muss Leon umziehen.		
In der neuen Schule fühlt er sich von Anfang an wohl.		
Tim nennt Leon dauernd einen Streber.		
Gabi hält zu Leon.		
Das blonde Mädchen ist sehr hübsch und kann toll skaten.		
Zum Geburtstag bekommt Leon ein Waveboard.		
Die ersten Skateversuche macht er im Hof des Wohnblocks.		
Außerdem trainiert er mit Karlheinz.		
Leon gibt auf, nachdem er sich den Fuß verstaucht.		
Im Winter gibt es für Leon keine Möglichkeit zu skaten.		
Leon wettet, dass er schneller ein <i>Slider</i> wird als Tim.		
Tim geht nicht auf diese Wette ein.		
Mark stellt Tim und Leon verschiedene Skate-Aufgaben.		
Anfangs sind Leon und Tim gleich gut.		
Mark verletzt sich, als er einen Slide auf einer Parkbank macht.		
Leon bringt Mark in die stabile Mittellage.		
Mark erzählt allen, dass Leon ihm das Leben gerettet hat.		
Er und Leon werden trotzdem keine Freunde.		

Maximale Punkte: 20	Erreichte Punkte: _____
---------------------	-------------------------

3. Aufgabe:

Suche die Namenwörter, die im Text mit kleinem Anfangsbuchstaben geschrieben sind. Streiche den kleinen Anfangsbuchstaben jedes Namenwortes durch und schreibe das Namenwort richtig darüber!

Leon stand am rand der halfpipe und blickte nach unten – sein skateboard immer noch in den händen. Schwarz, mit lodernden flammen drauf. Er würde heute allen zeigen, dass er damit die halfpipe zum Brennen bringen konnte. Bildlich gesprochen natürlich.

„He, der hat ein echtes amerikanisches board. Cool!“, hörte Leon einen der *Sliders* flüstern. Das gab ihm den nötigen aufwind. Er ging ein paar meter zurück, stieg auf sein skateboard und pushte.

„Leon vor! Leon vor!“

Als Leon an den rand der halfpipe kam, hielt er die luft an. Er sprang ab, zog das board wie beim Ollie hoch und dann rasch den vorderen fuß vom brett, das sich daraufhin, so, wie es sein sollte, um die längsachse drehte.

Jetzt musste er es nur noch schaffen, richtig zu landen.

„Leon vor! Leon vor!“

Leons skateboard berührte den boden der halfpipe. Und mit ihm Leon, der fest darauf stand. So toll hatte er die landung noch nie hinbekommen!

Maximale Punkte: 21	Erreichte Punkte: _____
----------------------------	-------------------------

