



Begleitmaterial für den Unterricht

erstellt von
Mag. Eva Siwy



Hexensätze

Bei diesen Sätzen wurden die Abstände weggezaubert.
Trenne die Wörter und schreibe die Sätze richtig auf!

Das Geschenk

Henriette überlegt, womit sie sich bei ihrem Rabenführer gestrige Rettung bedanken könnte.
Sie möchte ihm ein kleines Kakteenhaus schenken.
Henriette spricht den Zauberspruch, doch auch diesmal irrt sie sich.
Die Hexe zaubert sich selbst ins Glashaushaus und kommt nicht mehr heraus.



Lückentext

Hier sind einige Wörter verzaubert!
Setze sie wieder an der richtigen Stelle ein.



Ordnung – Zauberspruch – Wasser –
Rechenstunde – Hexenhaus – Plus und Minus

Die magischen Zahlen

Hexe Henriette schreibt in der _____ den Zauberspruch
für die magischen Zahlen nicht von der Tafel ab.

Nach dem Unterricht fliegt Henriette auf ihrem Besen ins _____
und hext sich ihre Lieblingspeise.

Sie möchte die Hausaufgabe machen, verwendet aber einen
falschen _____.

Plötzlich regnet es _____ und es donnert und blitzt
im Hexenhaus.

Das _____ steigt immer höher und Henriette ruft verzweifelt
nach ihrem Raben Risi-Pisi.

Die Zaubersprüche des Raben
bringen das Hexenhaus wieder in
_____ und auch bei
der Hausaufgabe kann er helfen.



Wer spricht?

Henriette und Cornelius wollen die gemeine Esmeralda erschrecken. Doch hier fehlen die Redezeichen! Lies den Text und setze sie wieder ein!

Aller schlechten Dinge sind drei

Für die fiese Esmeralda brauchte ich auch eine schöne Idee, murmelte

Henriette. Sie ist echt gemein zu dir. Aber was willst du dagegen tun?

Keine Ahnung. Hast du vielleicht eine Idee?, fragte Henriette.

Na ja. Man müsste herausbekommen ... Cornelius verstummte.

Was denn?

... ob es etwas gibt, das ihr unangenehm ist. Damit sie merkt, wie das ist, wenn man so sekkiert wird.

Das ist genial! Henriette sah einem Marienkäfer beim Krabbeln auf dem grünen, gezackten Blatt rechts über ihr zu. Was hältst du von einer Spinne in ihrem Jausenbrot?

Cornelius schüttelte den Kopf. Er setzte sich so, dass er sich mit dem Rücken an den dicken Baumstamm anlehnen konnte.

Sie liebt Spinnen, erinnerte er Henriette.

Ach ja, stimmt. Doch was dann?

Weißt du, womit sie Esmeralda erschrecken?



Satzteile verbinden

Was ist hier passiert? Verbinde die zerrissenen Sätze wieder!



Doch auch diesmal irrt sich Henriette

Esmeralda quietscht und brüllt

Die beiden Freunde wollen

Henriette und Cornelius spielen

Die verzauberte Henriette fiel auf den Boden

Cornelius gibt Henriette einen Zettel,

Esmeralda einen gemeinen Streich.

dicke Regenwürmer in Esmeraldas Haare zaubern.

auf dem der Zauberspruch steht.

und verzaubert sich selbst in einen Regenwurm.

und schüttelt wild ihren Kopf.

und eilt nach Hause zu ihrem Raben.



Übung macht die Meisterin

Finde und unterstreiche alle Namenwörter und schreibe sie mit Begleiter auf.

Henriette möchte gut lesen lernen, damit ihr keine gefährlichen Dinge mehr passieren.

Sie sucht im Buch nach einem Zauberspruch, mit dem sie lesen lernen kann.

Doch so einen gibt es leider nicht und Cornelius wird ihr helfen.

Er zaubert Wörter und Buchstaben her, die die Hexe lesen soll.

Vor dem Haus erwarten sie ganz viele Schilder, die auf allen möglichen Gegenständen kleben. Die Hexe übt fleißig in den nächsten Tagen. In dieser Zeit geht sie auch nicht in die Schule. Sogar der Rabe hat einen Zettel auf seiner Brille.



Unterschiede finden



Im zweiten Kästchen haben sich 9 Fehler eingeschlichen.
Lies genau und unterstreiche sie.

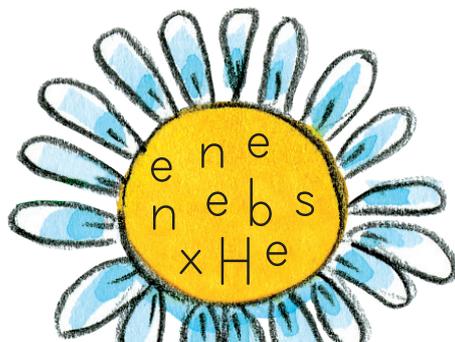
Henriette übte, übte und übte.
Jeden Tag wurde sie ein bisschen besser. Doch sie machte immer noch ein paar wenige Lesefehler. Deshalb hatte sich Cornelius eine andere Aufgabe ausgedacht. Als Belohnung für Henriettes Eifer stellte er ein Stück Johannisbeertorte auf den Tisch. „Esmeralda hat mir das für dich mitgegeben, damit du dich bald wieder von deiner Krankheit erholst“, gab er an und grinste. „Von der nehme ich nichts.“ „Aber sie schmeckt gut. Ich hab schon ein klitzekleines Stückchen davon gekostet.“ „Du kannst das Ganze haben. Zeig mir lieber die neue Leseübung.“
Am nächsten Tag ging Henriette wieder zur Schule. In der Klasse wurde sie von Esmeralda ständig beobachtet. Henriette kümmerte sich nicht darum. Als sich Cornelius in der ersten Pause neben sie setzte, fiel ihr auf, dass er etwas blass um die Nase war. Außerdem hatte er rote Flecken im Gesicht.

Henriette übte, übte und lernte.
Jeden Tag wurde sie ein bisschen schlechter. Doch sie machte immer noch ein paar wenige Lesefehler. Deshalb hatte sich Cornelius eine andere Übung ausgedacht. Als Belohnung für Henriettes Eifer stellte er ein Stück Johannisbeertorte auf den Boden. „Esmeralda hat mir das für dich mitgegeben, damit du dich bald wieder von deiner Krankheit erholst“, gab er an und lachte. „Von der nehme ich nichts.“ „Aber sie schmeckt gut. Ich hab schon ein riesengroßes Stückchen davon gekostet.“ „Du kannst das Ganze haben. Zeig mir lieber die neue Leseübung.“
Am nächsten Tag ging Henriette wieder zur Arbeit. In der Klasse wurde sie von Esmeralda ständig beobachtet. Henriette kümmerte sich nicht darum. Als sich Cornelius in der zweiten Pause neben sie setzte, fiel ihr auf, dass er etwas blass um die Nase war. Außerdem hatte er blaue Flecken im Gesicht.

Was ist mit Cornelius passiert? _____

Verhexte Wörter

Welche Wörter sind hier gemeint? Schreibe sie auf!



Schau genau!

Schau dir das große Bild auf den Seiten 40 und 41 genau an!
Ringle ein, was darauf zu sehen ist!

Henriette

Rabe

Mistkübel

Kübel

Esmeralda

Stiefel

Liegestuhl

Cornelius

Busch

Baum

Besen

Gießkanne

Bank

Schilder

Sandalen



© G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien 2019

Mmhh, köstlich!

Hexe Henriettes Lieblingspeisen schmecken sicher köstlich!
Eine davon ist die Eierspeise mit Apfelstrudelgeschmack.
Was könnte sonst noch auf ihrem Speiseplan stehen?



© G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien 2019