

KRIMIKIDS

ROBERT KLEMENT

STIMME IN DER FINSTERNIS

**Lehrerbegleitmaterial
von
Robert Klement**



G&G

1) FÜR AUFMERKSAME LESER

Der Schäferhund Jerry hat eine besondere Fähigkeit. Er kann ...

- A** Rauschgift erschnüffeln
- B** Sprengstoff aufspüren
- C** Lawinenopfer finden
- D** Blinde über die Straße führen

In Deutschland wurde ein Mädchen entführt. In welcher Stadt?

- A** Berlin
- B** Stuttgart
- C** Frankfurt
- D** München

Wie heißt das beliebte Detektivspiel, das Leonie mit ihren Eltern spielt?

- A** Activity
- B** Scrabble
- C** Cluedo
- D** Wer war's?

Die Polizei kann den Computer einer verdächtigen Person durchsuchen, ohne dessen Wohnung zu betreten. Sie schickt ...

- A** eine SMS
- B** eine spezielle E-Mail
- C** eine Datei
- D** eine Facebook-Nachricht

Durch Haare, Blut, Schweiß und Berührungen mit Fingern oder Lippen kann die Polizei spezielle Spuren von Verdächtigen bekommen.

Diese Spuren sind durch ihre Abkürzung ein Begriff:

- A** DNA
- B** RAM
- C** MP3
- D** LOL

Als sich am letzten Tag das Wetter bessert, sieht man plötzlich welchen dieser Berge?

- A** Großglockner
- B** Wilden Kaiser
- C** Hochkönig
- D** Großvenediger

Der freundliche Bauer hinkt ein wenig. Was ist passiert?

- A** Er ist vom Traktor gefallen
- B** Ein Sturz über die Stiegen
- C** Eine Kuh hat ihn getreten
- D** Ein Motorrad-Unfall

Wenn du ein besonders scharfsinniger Detektiv bist, hast du dir ein Detail sicher gemerkt. Wie viele Kühe besitzt der Bauer?

- A** 30
- B** 15
- C** 20
- D** 25

Der Vater des entführten Mädchens überreicht den mutigen Kindern die Belohnung. Wie viel Euro wurden versprochen?

A 10.000

B 30.000

C 20.000

D 15.000

Bei einem Entführer hat Leonie sofort ein markantes Kennzeichen entdeckt ...

A den Bart

B die Tätowierungen

C Hakennase

D lange Haare



2) WER IST WER?

Ein Inspektor muss ein gutes Namensgedächtnis haben.
Wie heißen die handelnden Personen unseres Krimis?
Neben Jakob und Leonie sind das ...

Der Bauer **S**
Der Inspektor aus München **O**
Das Mädchen aus Berlin **Y**
Ihre Freundin **F**
Das entführte Mädchen **M**
Familiennamen ihrer Eltern **B**
Der Entführer **H**
Seine Komplizin **S**

3) WORTFINDUNG

Die Erklärung der Wörter stimmt, aber die Buchstaben sind durcheinandergeraten.
Findest du die richtigen Worte?

KSRHLECO EOSLMH

Vor- und Zuname des berühmtesten Detektivs der Weltliteratur

PGSRURCENHNSIEU

Diese kriminalistische Arbeit ist am Tatort besonders wichtig.

IBAIL

Die Abwesenheit vom Tatort (durch Zeugen bestätigt).

SLEDLGEÖ

Es muss bezahlt werden, um ein Entführungsoffer freizubekommen.



4) INTERVIEW

Im letzten Kapitel taucht der Reporter einer Zeitung auf. Er macht Fotos. Dann führt er mit Jakob (später mit Leonie) ein Interview. Dieses Interview sollst nun du mit Fragen und Antworten gestalten.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) ZEICHNE EINEN COMIC-STRIP ZUM KRIMI

Versuche, die Ereignisse in zehn Bildern dramatisch in Bildern festzuhalten.



6) ENTWIRF EINEN POLIZEI-STECKBRIEF

Angenommen, Sven Höbl entkommt am Ende des Krimis mit seinem Entführungsoffer Miriam. Er wird nun landesweit gesucht. Die Polizei fahndet nach ihm mit einem Steckbrief und lobt eine Belohnung für sachdienliche Hinweise aus:

POLIZEI F a h n d u n g

Das Landeskriminalamt bittet um Ihre Mithilfe

Name:	Sven HÖBL, 37 Jahre
Gesucht wegen ...	Entführung der 10-jährigen Miriam Becker
VORSICHT, der Mann ...	ist bewaffnet und besitzt eine Geisel
Besondere Kennzeichen ...	ca. 190 cm groß, Tätowierungen an den Armen
Hinweise an ...	die nächste Polizeidienststelle. Hotline: 0800 22394 Alle Hinweise werden vertraulich behandelt.
Belohnung ...	Hinweise, die zur Aufklärung des Verbrechens führen, werden mit EUR 20.000,- belohnt.

Denke dir nun einen Kriminalfall aus und entwirf einen Steckbrief.

7) JAKOB (LEONIE) TRITT ALS ICH-ERZÄHLER(IN) AUF

In den Ferien kommen stets viele Gäste auf den Bauernhof meiner Eltern. Einmal war ein Mädchen darunter, das Leonie hieß. Ich mochte sie, weil sie mir stets aufmerksam zuhörte. Besonders die gruselige Geschichte von unserem Friedhof gefiel ihr. Dann erzählte ich von der verlassenen Fabrik ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8) WELCHER BERUF?

Herr **KARL PEINKORIN** kommt aus **IMST** in Tirol.

Er arbeitet bei der Polizei. Wie lautet seine Berufsbezeichnung?
Finde es anhand der **GROSSBUCHSTABEN** heraus!
Du musst bloß die 17 Buchstaben umstellen.

9) HAST DU EIN ALIBI?

Das kann jedem einmal passieren. Du gerätst unschuldig unter Verdacht. Nun sollst du der Polizei berichten, wie du den gestrigen Nachmittag und Abend verbracht hast. Notiere den Ablauf in Stichworten. Du sollst nach Möglichkeit auch Zeugen angeben, die dir ein wasserdichtes Alibi verschaffen können.

Früher Nachmittag **12.00 – 13.30 Uhr**

13.30 – 15 Uhr

Später Nachmittag **15.00 – 16.30 Uhr**

16.30 – 18 Uhr

Abend **18.00 – 19.30 Uhr**

19.30 – 21.00 Uhr

10) ERINNERST DU DICH ?

Welche drei Personen sind dir gestern am Morgen als Erste begegnet, nachdem du deine Wohnung verlassen hast?

In welcher Reihenfolge geschah dies?

1) _____

2) _____

3) _____

11) BEOBACHTUNGSGABE

Du verlässt das Haus, um zur Schule zu gehen. Beschreibe genau, wie dein Weg dahin verläuft. Zum Beispiel zur Haltestelle des Busses. Notiere auch, wem du mitunter begegnest. Zähle alles auf, was dir einfällt.

12) AUF DER SUCHE

Schreibe innerhalb von einer Minute sechs Wörter auf, die aus fünf Buchstaben bestehen. Los geht's!

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

13) BERUFE

Schaffst du es, zu jedem Buchstaben des Alphabets den passenden Beruf zu finden, der mit diesem Buchstaben beginnt?

A _____

N _____

B _____

O _____

C _____

P _____

D _____

Q _____

E _____

R _____

F _____

S _____

G _____

T _____

H _____

U _____

I _____

V _____

J _____

W _____

K _____

X _____

L _____

Y _____

M _____

Z _____

14) NEUE WÖRTER

Unser Krimi handelt auf einem Bauernhof. Aus seinen Buchstaben sollen sinnvolle neue Wörter gebildet werden. Das Ausgangswort BAUERNHOF darf nicht verwendet werden. Für die Aufgabe hast du zehn Minuten Zeit.

- a)
- | | | |
|----------|-------|----------|
| B | _____ | F |
| A | _____ | O |
| U | _____ | H |
| E | _____ | N |
| R | _____ | R |
| N | _____ | E |
| H | _____ | U |
| O | _____ | A |
| F | _____ | B |

- b) Nun bilde mit BAUERNHOF möglichst viele neue Wörter, die sich aus den Buchstaben des Wortes zusammensetzen lassen.

15) DU HAST 10 MINUTEN ZEIT – NOTIERE ALLE WÖRTER, DIE DU MIT „KRIMI“ VERBINDEN KANNST:

Mord, Detektiv, Lösegeld, Kidnapping, Pistole, Schuss, Verfolgungsjagd ...

.....

.....

.....

.....

.....

16) ZAHLENREIHE

Diese Zahlenreihe ist nach einer bestimmten Gesetzmäßigkeit aufgebaut.
Finde heraus, welche Zahl folgt.

5840 – 5340 – 4940 – 4640 – –

.....

.....

.....

17) KONZENTRATION

Ein guter Kriminalist arbeitet immer höchst konzentriert.
Wie gut ist deine Konzentration?

Alle **I** und **9** sollen in den folgenden 3 Zeilen innerhalb
einer Minute gefunden werden.

LJS3763MDKI§ß5K89SXYÖÄ?IK!0MGWQ@IK'§bc=LÖ*K-#41IEÜMBY*WTIS19I
IÜB9YÄNV84I1ß)5XCI&?43HZÜI+\\7ZRS6IJ!90LCY59IÄ90MNSPI)(ÜW@#IDQ2
MJ9?/:SAI@ÄQ"9?*ÄVCXIAÄMZT(\$843)9Ö+€!°^I54\$%+ÄSQ;_81"9IßÖEWX:IPÜI

18) KETTE

Bilde eine Wörterkette mit Begriffen aus der Tierwelt. Dabei musst du stets den
letzten Buchstaben als Anfangsbuchstaben für das folgende Wort benutzen.

Ameise – **Esel** – **Luchs** – _____ – _____ – _____

_____	–	_____	–	_____	–	_____	–
_____	–	_____	–	_____	–	_____	–
_____	–	_____	–	_____	–	_____	–

19) TOTAL VERKEHRT !

Lies von rechts unten nach links oben!

.remmiZ sad hcrud negnürpsneseiR

tim negüngreV rov tlezip dnu oniN thcal ,“ihi ,ohoH” – „?ud

tßiew ,nreboretleW mi retsiemtleW etsre red hcilmän nib chl .nrebore

tleW etiew eßorg eid lamnie edrew hci ?ud tßiew ,rekräts leiv ,leiv

hcon nib hci dnU” .nnak re hcoh os ,lidokorK sad ,onairdA

tmmets dnu dlopoeL tfur ,“nib hci krats eiw ,lamnie hcod uahcS”

20) AUFGEPASST!

Nur ein Wort in jeder Zeile hat Sinn!
Welches?

bientworten beuntworten beantworten beiertworten benantworten
Rensenmäher Ratenmahrer Rahmennäher Rasenmäher Rentensäher
Fermenzimmer Ferntrimmer Fernsehzimmer Fehrennimmer Fernflimmer
verforschen beforschen vorforschen erforschen zuforschen hinforschen
verblicken beblicken zublicken aufblicken unterblicken entblicken
Bildertramen Bildernahmen Bilderkamen Bildersamen Bilderrahmen
Sesselträne Sesselmähne Sessellehne Sesselnehme Sesselhäme

LÖSUNGEN:

- 1) C, D, A, B, A, B, C, D, C, B
- 2) Schrattenthaler, Obermeier, Yvonne, Fiona, Miriam, Becker, Höbl, Schröder
- 3) Sherlock Holmes, Spurensicherung, Alibi, Lösegeld
- 8) Kriminalinspektor
- 16) 4440 – 4340 Die Zahl verringert sich um 500, 400, 300, 200, 100

LESEDIDAKTISCHE HINWEISE:

Mit diesen Ideen kann man eine Lesestunde auflockern:

Lesegymnastik

Nachfolgenden Text zeigen: Bei jedem Verb in die Hände klatschen, bei jedem Substantiv aufstehen und schnell hinsetzen, bei jedem Artikel (bestimmt und unbestimmt) auf Schenkel klopfen.

Es lief ein Hund durch einen Bach und hatte ein Stück Fleisch im Maul. Als er sein Spiegelbild im Wasser sah, meinte er, es sei auch Fleisch und schnappte gierig danach. Als er aber das Maul öffnete, fiel ihm das Stück Fleisch heraus und das Wasser trug es fort. So verlor er beides, Fleisch und Spiegelbild.

Würfellesen

Mit einem größeren Würfel (Punkte etwa 2-Euro-Münzen) aus Karton vor der Klasse würfeln. Jeder Schüler darf einmal würfeln, die Augenzahl bestimmt, wie gelesen werden soll. Bei Augenzahl 1, 2 immer in der Sitzordnung weiter. Nur Text verwenden, der bereits erarbeitet worden ist.

- | | |
|------|-----------------------------|
| 1, 2 | Schüler liest |
| 3 | Würfler bestimmt, wer liest |
| 4 | Lehrer bestimmt, wer liest |
| 5 | Lehrer muss lesen |
| 6 | Klasse im Chor |

Musikalisches Lesen

Gemeinsam lesen und mit Triangel, Becken und Handtrommel den Text musikalisch untermalen:

- z.B. Punkt = Trommel
Beistrich = Triangel
Rufzeichen = Becken
Fragezeichen = Klatschen

LESEN

GEDANKEN UND ERFAHRUNGEN DES AUTORS AUS SEINER UNTERRICHTSPRAXIS:

Stilles Lesen/lautes Lesen

Stilles Lesen ist die lebensnahe Form (Zeitung, Buch, Anleitung, Beschreibung usw.)

Lautes Lesen ist eine künstliche Form.

Lautes Lesen ist in der Schule gerechtfertigt, sollte jedoch nicht zu häufig praktiziert werden.

Stilles Lesen

- Die Sinnerfassung ist bei weitem besser als beim lauten Lesen: Konzentration gilt dem Inhalt (nicht der Aussprache).
- Das Lesetempo ist durchschnittlich um 50 % höher als beim lauten Lesen!
- Schüler stören einander nicht (auch nicht bei unterschiedlichem Lesetempo).
- Aufgabenstellung vor Lesebeginn und Auseinandersetzung nach dem Lesen (Diskussion, Aussprache usw.) sind erforderlich!

Lautes Lesen

- Die Aufmerksamkeit gilt der Form der Aussprache (nicht dem Inhalt)!
- Es ist eine ständige akustische Ablenkung durch verschieden schnell lesende oder sich verlesende Schüler gegeben!
- Lautes Lesen wird häufig verlangt, besonders in Realien!