

# Begleitmaterial zum Buch

erstellt von  
Mag. Eva Siwy



G&G



## Die Schreib- und Lese-Clique



Welche Beschreibung passt zu welchem Kind? Setze den richtigen Namen ein!

\_\_\_\_\_ ist Klassensprecherin und sehr klug, ehrgeizig und will alles perfekt machen. \_\_\_\_\_ ist spontan, lustig, frech und redet ununterbrochen.

\_\_\_\_\_ ist klein, zierlich und hübsch, kann gut zeichnen und ist sehr schüchtern.

\_\_\_\_\_ kann sehr gut Geschichten erzählen und zuhören, wenn jemand Sorgen hat. \_\_\_\_\_ hat rote Haare, gibt oft an und ist sehr von sich eingenommen und

kann nicht sonderlich gut lesen. \_\_\_\_\_ trägt gerne rosa Kleider und kann manchmal ziemlich zickig sein.



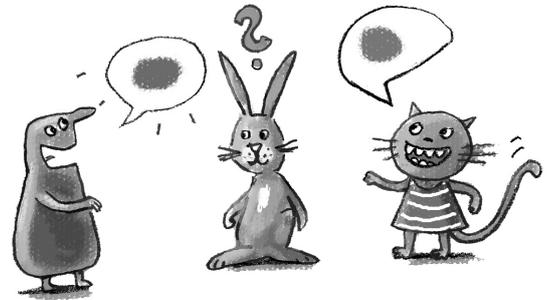
.....  
Chrissie, Leo, Hanna, Johannes, Magdalena, Sophie





## Mutmach-Sätze!

Zu wessen Geschichte passt welcher Satz?  
Verbinde! Fällt dir auch ein Mutmach-Satz ein?



Hanna

Das Leben sieht gleich ganz anders aus, wenn man es aus einer anderen Perspektive betrachtet. Es kommt nur darauf an, die richtige zu finden.

Sophie

Was du denkst, bist du - was du bist, strahlst du aus - was du ausstrahlst, ziehst du an.

Magdalena

Wenn du Angst hast zu versagen, denke daran, was das Schlimmste ist, das passieren kann. Dann kommst du drauf, dass es meistens gar nicht so schlimm ist.

Leo

Und eines Morgens sagte plötzlich eine Stimme: Spring über den Zaun und sei wild und frech und lebe gefährlich ...

Johannes

In jeder Minute, die man mit Angst verbringt, versäumt man 60 glückliche Sekunden.

Chrissie

Verbringe nicht die Zeit mit der Suche nach Gefahren, vielleicht sind keine da.

ein Mädchen/Fan

Man kann nie jemanden überholen, wenn man in dessen Fußstapfen tritt.

Mein Mutmach-Satz:

---

---

---





## Redezeichen einsetzen

Magdalena überlegt aus der Clique auszutreten, doch Hanna spricht mit ihr und versucht sie zu bestärken, es nicht zu tun.

Hier fehlen alle Redezeichen, kannst du sie wieder einsetzen?

Wenn du nicht sicher bist, kannst du nachlesen!

Magdalena setzt sich an ihren Schreibtisch, auf dem einige Zeichnungen ausgebreitet sind. Hanna holt sich einen Hocker und macht es sich ihr gegenüber bequem. Was ist wirklich der Grund?, fragt sie eindringlich. Mir ist schon öfter aufgefallen, dass du nirgends mitmachst und allen aus dem Weg gehst.

Das stimmt so nicht, Magdalenas Stimme nimmt einen hohen Ton an.

Die anderen wollen mich nicht!

Woran erkennst du das? Hanna lässt nicht locker.

Na, zum Beispiel lachen sie immer, wenn ich im Unterricht eine falsche Antwort gebe.

Aha, ist dir schon einmal aufgefallen, dass sie bei jedem lachen?

Einmal haben sie mich im Turnsaal eingesperrt.

Ich glaube, es gibt keinen, der nicht irgendwann im Turnsaal eingesperrt war.

Die Mädchen laden mich nicht zum Geburtstag ein.

Hast du schon einmal jemanden zum Geburtstag eingeladen?

Wenn man sich nicht für Klamotten interessiert, ist man uninteressant.

Ich hasse einkaufen.

Da sind wir schon zwei.

Mit mir redet niemand.

Und du? Mit wem redest du?

Magdalena sagt zornig: Du tust ja so, als wäre es meine eigene Schuld?

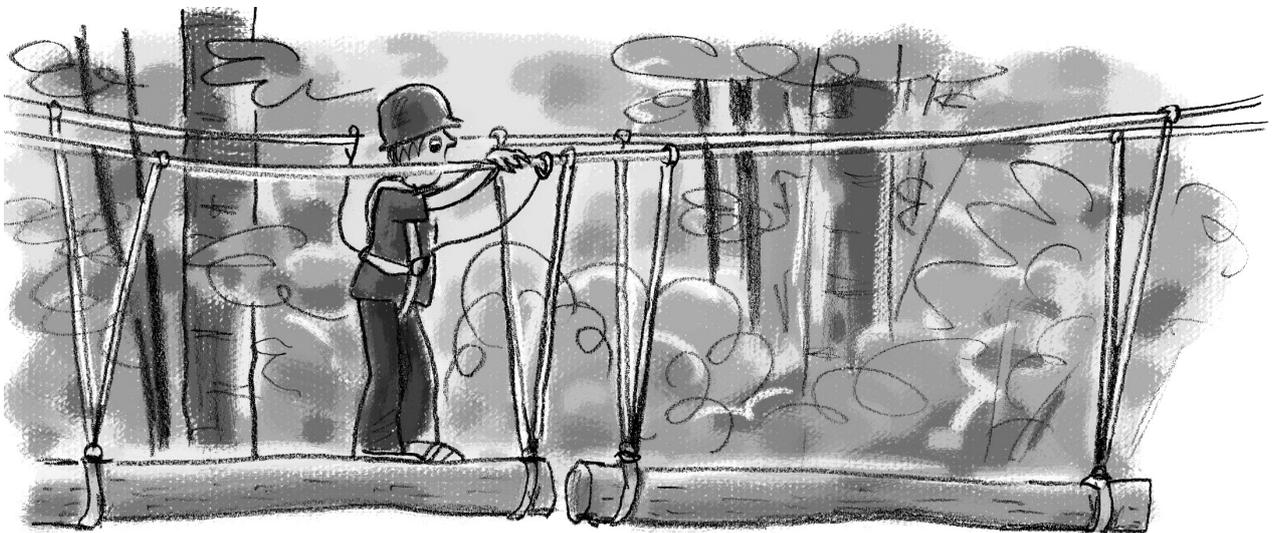
Hanna grinst: Ist es ja auch, oder? Abgesehen davon, ein bisschen Zorn ab und zu schadet dir auch nicht. Du siehst alles derart negativ, da kriegt man ja beim Zuhören schon Zahnschmerzen. Versuche einmal, die Dinge von einer anderen Seite aus zu sehen. Probiere es einfach. Du wirst sehen, es hilft!



## Sätze ordnen

Bei Chrissies Geschichte ist einiges durcheinandergelassen.  
Ordne die Sätze wieder!

- Ich stand also unter den Bäumen und hatte große Angst.
- Ich hatte meine Grenze überschritten und war sehr stolz auf mich.
- Einige Kinder begannen zu klettern und mein Magen zog sich zusammen.
- Voriges Jahr waren meine Eltern und ich in Tirol auf Urlaub.
- Mit dem Kinderclub machte ich einen Ausflug in einen Klettergarten.
- Schritt für Schritt kämpfte ich mich nach oben und alle riefen:  
„Du schaffst es!“
- Die erste Aufgabe war, auf eine wahnsinnig hohe Leiter zu klettern.
- Thomas, der Betreuer, fragte mich, ob ich es versuchen möchte und meine Grenzen sprengen will.
- Ich lief auf die Toilette, um mich in Sicherheit zu bringen.



## Namensgedicht

Suche dir ein Kind der Tagebuchbande aus und schreibe ein passendes Gedicht zu den Anfangsbuchstaben des Namens.

Z.B.: L esen ist nicht seine Stärke  
E rwachsenensorgen sind keine Kindersorgen  
O hne die Suche nach Gefahren geht's besser!



## Der unvollständige Brief

Die Tagebuchbande hat einen anonymen Brief bekommen. Leider sind nicht alle Wörter gut lesbar, kannst du sie einsetzen?



Wir sind zwei \_\_\_\_\_, die anonym bleiben wollen. Wir haben euch \_\_\_\_\_ und gehört, was ihr euch vorlest. Das hat uns sehr gefallen.

Wir möchten uns der \_\_\_\_\_ gerne anschließen und haben eine \_\_\_\_\_ für euch dagelassen. Bitte entscheidet selber, ob wir \_\_\_\_\_.

Wenn wir aufgenommen werden, möchten wir euch bitten, eine \_\_\_\_\_ für uns dazulassen. Dann werden wir uns zu erkennen geben.

Wenn ihr findet, dass wir \_\_\_\_\_ schreiben, bleibt alles wie vorher. Wir werden euch nicht \_\_\_\_\_ und ihr werdet nie erfahren, wer euch belauscht hat.

Wir finden steil, was ihr hier macht.

\_\_\_\_\_  
Zwei Fans

Hochachtungsvoll, Leseprobe, Mädchen, verpfeifen, dazupassen, beobachtet, Käse, Nachricht, Gruppe