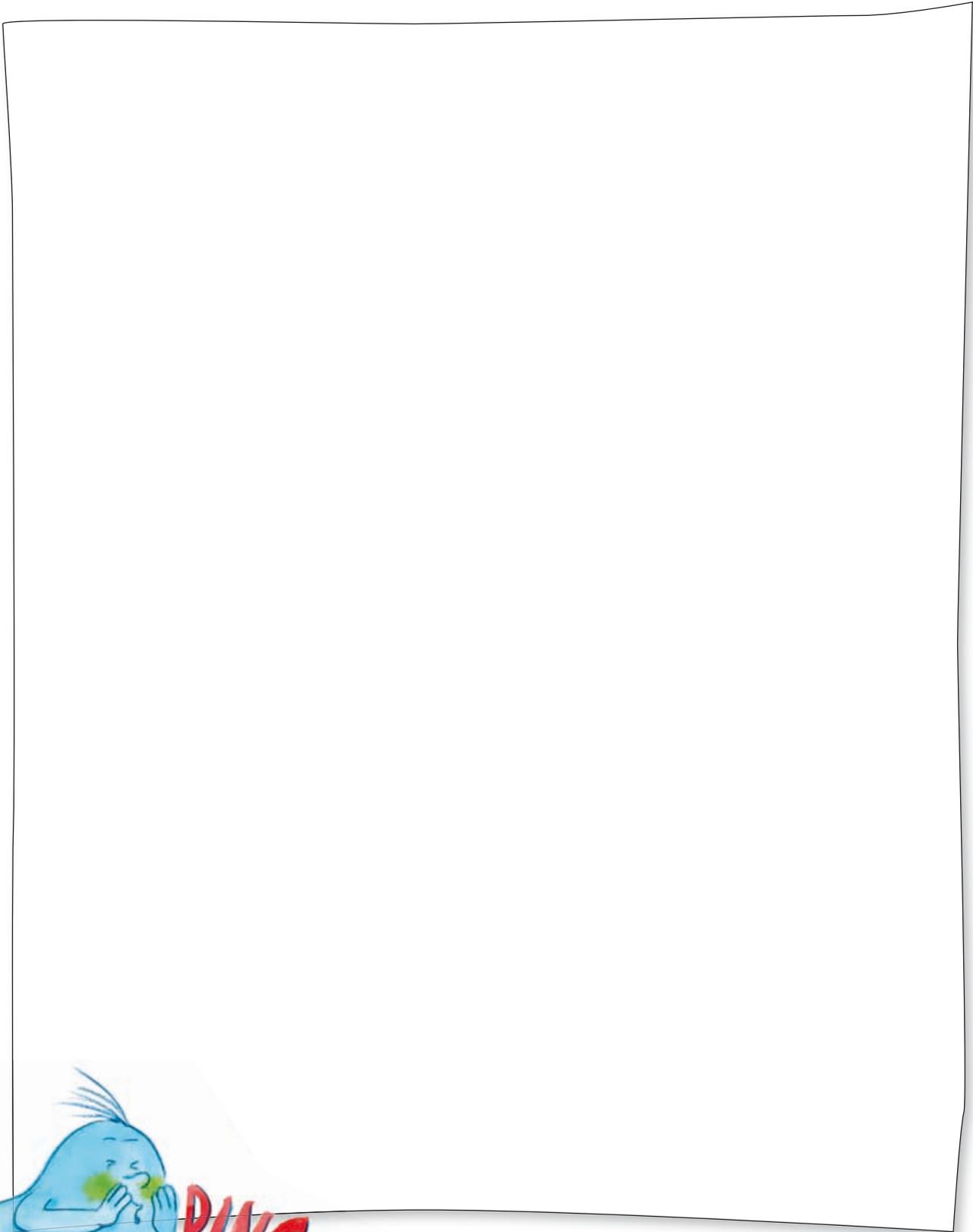


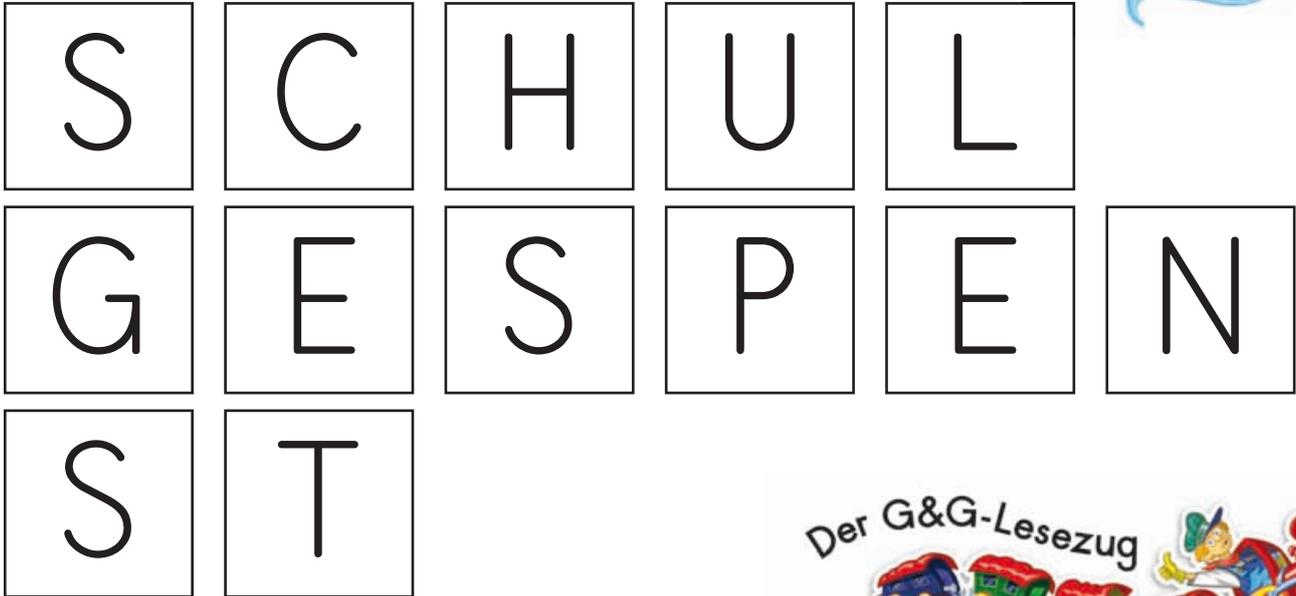
Max und sein neues Zuhause

Max hat früher in einem alten Schloss gewohnt. Wie stellst du dir sein Gespensterzimmer vor? Zeichne hier sein Zuhause.



Wörter bilden

Schneide die Buchstaben aus und lege sie vor dir auf. Wie viele Wörter kannst du aus den Buchstaben bilden? Schreibe die Wörter auf. Wer findet die meisten?



© G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien 2015

Wunschkonzert

Die Kinder der 2. Klasse zeichnen ihre größten Wünsche. Doch wer zeichnet was? Verbinde die Kinder und ihre Wünsche:



Johannes

neues Auto mit viel Platz



Lara

Urlaub in Amerika



Stefan

Hund „Polly“



Miriam

Fußballer werden



Phillip

Tag im Vergnügungspark



© G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien 2015

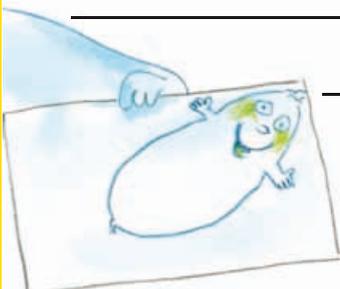
Kinder und ihre Wünsche

Schreibe hier die größten Wünsche der Kinder in ganzen Sätzen auf.
Verwende unterschiedliche Zeitwörter (malt, wünscht sich, freut sich auf).



Mein größter Wunsch

Und hier ist Platz für deinen größten Wunsch:



Märchen-Chaos

Max bringt die Märchen der Kinder durcheinander. Auch in diesem Text gibt es 15 Fehler. Findest du sie alle?

Froschkönig

Jeden Tag spielte die schöne Großmutter mit ihrer goldenen Kugel.

Aber eines Tages fiel die Füllfeder in den Brunnen. Die Prinzessin war sehr glücklich und weinte. Da tauchte plötzlich ein Rauchfangkehrer auf. „Was gibst du mir, wenn ich dir helfe?“, fragte er.

Die alte Geiß überlegte. Dann sagte sie: „Du darfst von meinem Teller essen, mit mir in meinem Zimmer spielen und in meinem Bettchen schlafen!“

Der Frosch tauchte rasch hinab und holte die goldene Wurstsemmel aus dem Brunnen. Die Prinzessin war überglücklich. Sie nahm die Kugel und lief schnell zurück in das Kino. Quakend rannte der Frosch hinterher. Doch die Prinzessin dachte gar nicht daran auf ihn zu warten.

Spät am Abend rauchte es an der Schlosstür. Es war der Frosch.

„Igit!“ freute sich die Prinzessin. Sie wollte den Koch nicht hereinlassen. Aber ihr Vater, der strenge Wolf, sagte: „Was du versprochen hast, musst du auch vergessen!“

Also durfte der Frosch mit der königlichen Familie essen. Er durfte mit der Prinzessin spielen und dann wollte er sich auch noch in ihr Auto legen. Da wurde es der Prinzessin zu viel. Sie wurde wütend und warf den Frosch an die Wand. Plötzlich stand ein wunderschöner Fußballer vor ihr. Eine böse Hexe hatte ihn verzaubert.

Der Prinz und die Prinzessin heirateten und wurden sehr glücklich.





Märchen total vermaxt

Max hat die Märchen der Kinder ein bisschen umgeschrieben. Verbessere die falschen Sätze. Streiche die falschen Wörter durch und schreibe die neuen Sätze auf.

Frau Holle schüttelt ihre Zahnbürste, damit es auf der Erde schneit.

Rotkäppchen fährt mit Omis Motorrad in den Wald.

Die Bremer Stadtmusikanten sind Superstars aus dem Fernsehen.

Schneewittchen wohnt bei den sieben Gummibären.

Der böse Wolf bringt den kleinen Geißlein das Schwimmen bei.

Die schöne Prinzessin küsst David Alaba.



© G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien 2015

Ein geisterhaftes Versprechen

Die Kinder und Lehrerin Sonja finden Max auf dem Dachboden. Ab sofort ist er das Schulgespenst. Aber er muss versprechen, keine Streiche mehr zu spielen. Lehrerin Sonja schreibt das Versprechen lieber auf. Sicher ist sicher! Weil Max schmutzige Finger hatte, kann man einige Wörter nicht richtig lesen. Schreibe sie neu:



Ich, _____, das kleine Schul _____ verspreche hiermit

_____ keine _____ mehr spielen werde.

Dafür gibt es _____ in der Woche eine besonders lustige _____.

Hurra! Volksschule _____, am _____.

Unterschrift von Max, dem kleinen Schulgespenst

Unterschrift der Kinder und der Lehrerin

© G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien 2015

Wo ist meine Brille?

Lehrerin Sonja sucht ihre Brille. Setze die Wörter richtig ein.
Dann weißt du, wo sie überall sucht.

im - auf - in - unter - auf - neben - im - hinter - im - auf - in - unter - auf
neben - im - hinter

„Wo ist meine Brille?“, fragt die Lehrerin.

Sie liegt nicht _____ dem Lehrertisch.

Sie ist nicht _____ dem Sessel.

Die Brille ist nicht _____ ihrer Schultasche.

Wo kann die Brille nur sein?

Sie ist nicht _____ den Büchern.

Sie ist nicht _____ Etui.

Auch _____ der Federschachtel ist sie nicht.

Das kann doch nicht sein! Spukt es hier etwa?

Liegt die Brille vielleicht _____ dem Fensterbrett? Nein!

Ah, da ist sie ja! _____ Waschbecken.

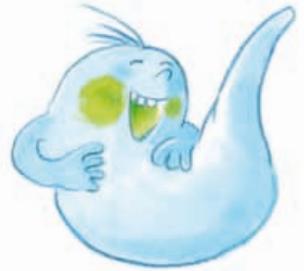
Wie kommt die Brille nur dorthin? Seltsam!



Total verrückt

Max hat immer lustige Ideen. Er verändert Märchen und Geschichten. Er rechnet und zeichnet. Er spielt sogar Ball. Überlegt in kleinen Gruppen, was ihm noch einfallen könnte, und macht eine Zeichnung.

Was lässt sich Max einfallen ...?



... beim Wandertag

... beim Schulfest

... während der Ansage

... wenn die Lehrerin Geburtstag hat

... wenn die Kinder

... beim Fußballspiel gegen den

ein neues Lied lernen

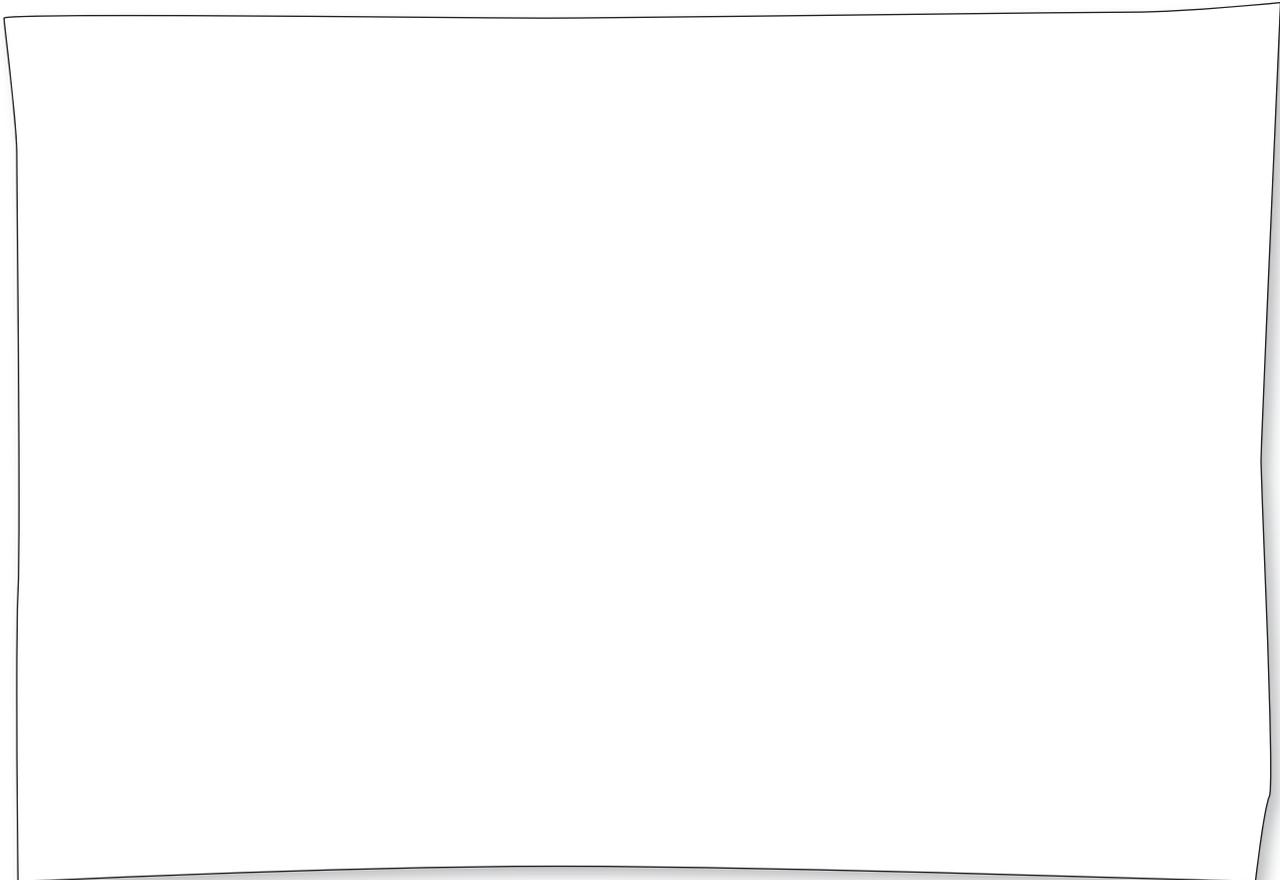
FC Hintertupfing

... in der großen Pause

... im Werkunterricht

... bei der Lesenacht

... wenn er eine Lautsprecherdurchsage macht



Maxstunde



Einmal in der Woche gibt es eine Maxstunde. Das ist eine Stunde, in der viel gelacht wird und die jede Menge Spaß macht.

Max freut sich schon auf diese Stunden. Und die Kinder bestimmt auch.

Denke nach, was könnte in so einer Maxstunde alles passieren?

Erzähle davon oder mache eine lustige Zeichnung.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or a longer piece of text.

Quiz

Hast du die Geschichte von Max, dem kleinen Schulgespenst, gut durchgelesen? Dann kannst du die Fragen ganz bestimmt richtig beantworten. Die Buchstaben, die vor der richtigen Antwort stehen, ergeben dein Lösungswort.

1. Die Kinder zeichnen ihre

S größten Wünsche. **W** schönsten Blumen. **G** besten Geschenke.

2. Max schreibt und rechnet

E auf der Tafel. **I** in seinem Heft. **P** in den Heften der Kinder.

3. Lehrerin Sonja sucht überall nach ihrer Brille. Sie findet sie schließlich

S auf ihrem Kopf. **R** gar nicht mehr. **U** im Waschbecken.

4. Auch im Turnsaal fällt Max etwas Lustiges ein. Er lässt

K den Ball schweben. **I** das Tor umfallen. **M** den Ball platzen.

5. Die Kinder hören ein

A lautes Läuten. **O** unheimliches Brummen. **E** seltsames Geräusch.

6. Phillip und Stefan finden am Dachboden

K die Hausaufgaben.

N Max, das kleine Schulgespenst.

T furchtbar viel Staub.



Lösungswort: _____

