

2. Klasse Volksschule



Einmaleins-Trainer

Das Malrechnen gezielt trainieren!



Wie viele Beine
haben 7 Hunde?

$$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$$



Lösungen

Vor dem Einmaleins

Dieselben Ziffern 1 2 3 4 5 6 7 8 9 haben je nach ihrer Stelle einmal den Wert für Zehner oder den Wert für Einer.

Z	E
3	0

Z	E
	3

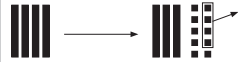
Lege oder zeichne die Zahl 40 mit Zehnerstangen.



Nun nimm 4 weg.

Z	E	E
4	0	- 4

Da muss vorher 1 Zehner von den 4 Zehnern in 10 Einer umgetauscht werden.



Z	E	E	Z	E
4	0	- 4	=	3 6

1. Zeichne und löse.



$30 - 3$			$30 - 3 = 27$
$60 - 6$			$60 - 6 = 54$
$80 - 8$			$80 - 8 = 72$
$20 - 2$			$20 - 2 = 18$
$50 - 5$			$50 - 5 = 45$

2. Zeichne und löse wie oben. Arbeite in dein Heft. $70 - 7$ $40 - 4$ $90 - 9$

Vor dem Einmaleins

Das 100-Punkte-Feld

Du findest ein großes Hunderterpunktfeld zum Ausschneiden in deinem Lösungsheft auf Seite 9.

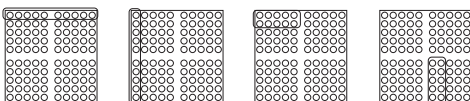


1. Kreuze die passende Antwort an.

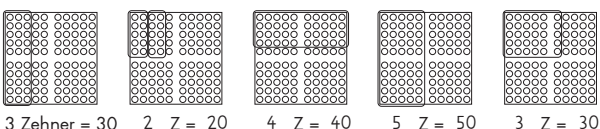
Aus wie vielen Punkten besteht das 100-Punkte-Feld?	50	<input checked="" type="checkbox"/>	1 000
Wie viele Zeilen/Reihen hat das 100-Punkte-Feld?	<input checked="" type="checkbox"/>	5	100
Wie viele Spalten hat das 100-Punkte-Feld?	<input checked="" type="checkbox"/>	5	100
Es sind 10 Reihen mit je 10 Punkten.	<input checked="" type="checkbox"/>		NEIN
Es sind 10 Spalten mit je 10 Punkten.	<input checked="" type="checkbox"/>		NEIN
Es sind 4 Felder mit je 25 Punkten.	<input checked="" type="checkbox"/>		NEIN
Es sind 2 Blöcke mit je 50 Punkten.	<input checked="" type="checkbox"/>		NEIN
$100 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	<input checked="" type="checkbox"/>		NEIN
5 ganze Reihen sind 100 Punkte.		<input checked="" type="checkbox"/>	JA
70 sind 7 ganze Spalten.	<input checked="" type="checkbox"/>		NEIN
Nach 5 Punkten ist immer ein Abstand.	<input checked="" type="checkbox"/>		NEIN

2. Wo kann man Zehner entdecken?

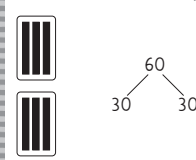
Kreise unterschiedliche Möglichkeiten ein. Mögliche Lösungen:



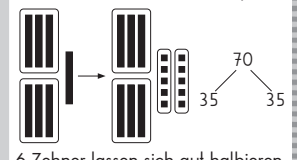
3. Schreibe die Anzahl darunter.



Ich lege 6 Zehnerstangen und teile diese in 2 Hälften.

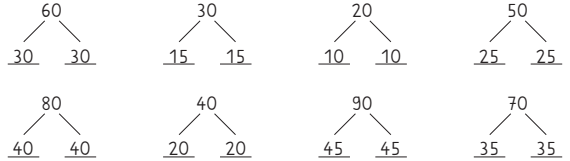


Ich lege 7 Zehnerstangen und teile diese auch in 2 Hälften.



6 Zehner lassen sich gut halbieren. 1 Zehner muss in 10 Einer getauscht werden. 10 Einer werden zu 5 Einer + 5 Einer halbiert.

3. Halbiere.



4. Löse durch Halbieren.

$70 = 35 + 35$ $40 = 20 + 20$ $20 = 10 + 10$ $90 = 45 + 45$
 $50 = 25 + 25$ $80 = 40 + 40$ $60 = 30 + 30$ $30 = 15 + 15$

5. Löse. Denke an das Ganze und die 2 Hälften.



Verstehe das Einmaleins – Teil 1

Spiel: Wer hat die meisten Würfelpunkte?

Für dieses Spiel brauchst du mindestens 10 Würfel.

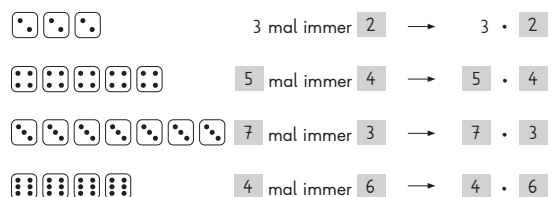
Würfle mit allen Würfeln auf einmal.

Ordne die Würfel nach der Augenzahl und schreibe die Rechnungen auf.

Beispiel:



1. Das haben Kinder gewürfelt:



2. Zeichne 3 mal immer 4 Punkte.

Schreibe als Malrechnung.



$3 \cdot 4$

Zeichne 8 mal immer 3 Punkte.

Schreibe als Malrechnung.



$8 \cdot 3$

Zeichne 6 mal immer 5 Punkte.

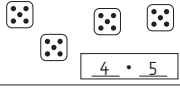
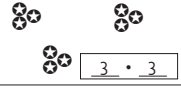

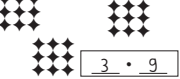
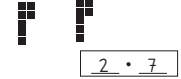
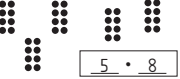
Schreibe als Malrechnung.





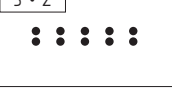
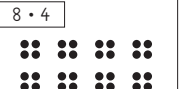
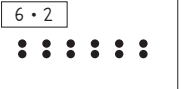
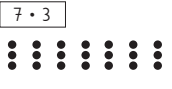
$6 \cdot 5$

Verstehe das Einmaleins – Teil 1

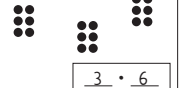
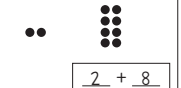
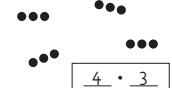


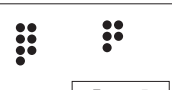
1. Welche Rechnung erkennst du? Schreibe sie in das Kästchen.

 $4 \cdot 5$	 $3 \cdot 3$	 $5 \cdot 4$
 $3 \cdot 9$	 $2 \cdot 7$	 $5 \cdot 8$

2. Zeichne.

$3 \cdot 7$ 	$4 \cdot 3$ 	$5 \cdot 2$ 
$8 \cdot 4$ 	$6 \cdot 2$ 	$7 \cdot 3$ 





3. Schau genau! Hier sind Malaufgaben und Plusaufgaben. Schreibe die Rechnung in das Kästchen.

 $3 \cdot 6$	 $2 + 8$	 $4 \cdot 3$
 $4 + 5$	 $6 \cdot 2$	 $7 + 5$

8

© Lernen mit Teo & Tia, G&G Verlag

4. Richtig oder falsch? Kreuze an.

$3 \cdot 9$ <input type="radio"/> stimmt <input checked="" type="checkbox"/> stimmt nicht		$4 \cdot 7$ <input type="radio"/> stimmt <input checked="" type="checkbox"/> stimmt nicht	
$1 \cdot 8$ <input type="radio"/> stimmt <input checked="" type="checkbox"/> stimmt nicht		$2 \cdot 4$ <input checked="" type="checkbox"/> stimmt <input type="radio"/> stimmt nicht	

5. Schreibe die Malrechnung auf.

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{5} \cdot 8$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{7} \cdot 4$$

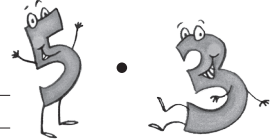
$$7 + 7 + 7 + 7 = \underline{4} \cdot 7$$

6. Schreibe die Plusrechnung auf.

$$5 \cdot 3 = 3 + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3}$$

$$4 \cdot 12 = \underline{12} + \underline{12} + \underline{12} + \underline{12}$$





$$3 \cdot 9 = \underline{9} + \underline{9} + \underline{9}$$



7. Welche Rechnung kann man schneller aufschreiben?

Malrechnung Plusrechnung

8. Nimm 12 Plättchen (Glasnuggels, Steinchen). Wenn du sie unterschiedlich anordnest, ergeben sich daraus verschiedene Malrechnungen.

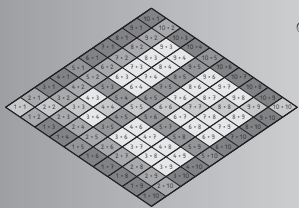
 $3 \cdot 4$	 $4 \cdot 3$	 $2 \cdot 6$	 $6 \cdot 2$	Findest du noch weitere Lösungen?
--	---	--	--	-----------------------------------

Im Lösungsheft auf Seite 10 findest du einen großen Raster. Schiebe die Plättchen von einem Feld ins nächste. „Baue“ die Malrechnungen. Wiederhole die Übung mit 16, 24 und 9 Plättchen.

© Lernen mit Teo & Tia, G&G Verlag

9

Die Einmaleins-Tafel



Auf der Tafel sind alle Aufgaben des Einmaleins.

Tipp: Du findest eine Einmaleins-Tafel zum Ausschneiden im Buch auf Seite 31. Schaue dir diese Tafel in Ruhe an.

1. Muster: Die gelben Aufgaben verlaufen durch die Mitte, die roten kreuzen sich.

Setze die Aufgaben fort: $2 \cdot 1$ $2 \cdot 2$ $2 \cdot 3$ $2 \cdot 4$, $2 \cdot 5$, $2 \cdot 6$

$2 \cdot 7$, $2 \cdot 8$, $2 \cdot 9$, $2 \cdot 10$

Suche die Tauschaufgaben zu oben und schreibe weiter: $1 \cdot 2$ $2 \cdot 2$
 $3 \cdot 2$ $4 \cdot 2$, $5 \cdot 2$, $6 \cdot 2$, $7 \cdot 2$, $8 \cdot 2$, $9 \cdot 2$, $10 \cdot 2$

Schreibe die roten Aufgaben auf: $1 \cdot 5$, $3 \cdot 5$, $4 \cdot 5$, $6 \cdot 5$, $7 \cdot 5$, $8 \cdot 5$,
 $9 \cdot 5$, $10 \cdot 5$, $5 \cdot 1$, $5 \cdot 3$, $5 \cdot 4$, $5 \cdot 6$, $5 \cdot 7$, $5 \cdot 8$, $5 \cdot 9$, $5 \cdot 10$

Was fällt dir bei den roten Aufgaben auf? Alle Aufgaben enthalten die Ziffer 5. Es handelt sich um Aufgaben und Tauschaufgaben.

Angrenzende Aufgaben sind Nachbaraufgaben. Welche Aufgaben grenzen an $6 \cdot 6$? $7 \cdot 6$ $6 \cdot 7$ $5 \cdot 6$ $6 \cdot 5$

Mögliche Lösung für nebeneinanderliegende Aufgaben: $1 \cdot 2$ $2 \cdot 3$ $3 \cdot 4$

Mögliche Lösung für untereinanderliegende Aufgaben: $10 \cdot 1$ $9 \cdot 2$ $8 \cdot 3$

Finde Aufgaben, bei denen die zweite Zahl 7 ist. $1 \cdot 7$, $2 \cdot 7$, $3 \cdot 7$...
Die Quadratzahlaufgaben sind in der Mitte und gehen von der Ecke links bis zur Ecke rechts. Schreibe sie auf: $1 \cdot 1$, $2 \cdot 2$, $3 \cdot 3$, $4 \cdot 4$, $5 \cdot 5$,
 $6 \cdot 6$, $7 \cdot 7$, $8 \cdot 8$, $9 \cdot 9$, $10 \cdot 10$

2. Suche andere Muster auf der Einmaleins-Tafel und schreibe sie auf.

10

© Lernen mit Teo & Tia, G&G Verlag

Verstehe das Einmaleins – Teil 2

Ich sehe 3 \cdot 5.



Ich sehe 5 \cdot 3.















Tia sieht 3 Reihen mit jeweils 5 Punkten. Das ist richtig!

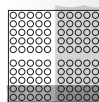


Teo sieht 5 Reihen mit jeweils 3 Punkten. Das ist auch richtig!



1. Welche Malrechnungen kannst du hier erkennen?

 $4 \cdot 2$	 $2 \cdot 4$	 $4 \cdot 5$	 $5 \cdot 4$	 $4 \cdot 8$	 $8 \cdot 4$
 $3 \cdot 4$	 $4 \cdot 3$	 $2 \cdot 7$	 $7 \cdot 2$	 $3 \cdot 6$	 $6 \cdot 3$











Am 100-Punkte-Feld kann man Malaufgaben darstellen.

Hier siehst du die Rechnung $8 \cdot 5$.

Wir schieben immer die erste Zahl nach unten (blaue Folie), die zweite Zahl von links nach rechts (rosa Folie).

Tipp: Ein großes 100-Punkte-Feld ist im Lösungsheft auf Seite 9.

2. Stelle die Malrechnung mit zwei Blättern dar und bemale.

 $6 \cdot 4$	 $3 \cdot 7$	 $5 \cdot 9$	 $8 \cdot 7$
 $5 \cdot 5$	 $10 \cdot 7$	 $4 \cdot 5$	 $3 \cdot 10$



© Lernen mit Teo & Tia, G&G Verlag

11

Malaufgaben mit 2

Ich kann hier $4 + 4$ rechnen.
4 PLUS 4 = 8

Ich kann auch $2 \cdot 4$ rechnen.
2 MAL 4 = 8

$4 + 4 = 2 \cdot 4 = 8$

1. Schreibe die Verdoppelungsaufgaben als Malaufgaben.

$5 + 5 = 2 \cdot 5 = 10$ $8 + 8 = 2 \cdot 8 = 16$ $7 + 7 = 2 \cdot 7 = 14$
 $3 + 3 = 2 \cdot 3 = 6$ $4 + 4 = 2 \cdot 4 = 8$ $2 + 2 = 2 \cdot 2 = 4$
 $6 + 6 = 2 \cdot 6 = 12$ $9 + 9 = 2 \cdot 9 = 18$ $10 + 10 = 2 \cdot 10 = 20$

2. Finde die Aufgabe und die Tauschaufgabe.

Tia sieht $2 \cdot 6 = 12$	$2 \cdot 4 = 8$	$2 \cdot 7 = 14$
Teo sieht $6 \cdot 2 = 12$	$4 \cdot 2 = 8$	$7 \cdot 2 = 14$
$2 \cdot 3 = 6$	$2 \cdot 5 = 10$	$2 \cdot 2 = 4$
$3 \cdot 2 = 6$	$5 \cdot 2 = 10$	$2 \cdot 2 = 4$
$2 \cdot 8 = 16$	$2 \cdot 10 = 20$	$2 \cdot 9 = 18$
$8 \cdot 2 = 16$	$10 \cdot 2 = 20$	$9 \cdot 2 = 18$

3. Warum haben Tauschaufgaben das gleiche Ergebnis?

Bei Malaufgaben darf die Reihenfolge der Zahlen vertauscht werden.

Malaufgaben mit 10

$10 \cdot 3 = 30$ kann ich am 100-Punkte-Feld darstellen.

In $10 \cdot 3 = 30$ kann ich auch $3 \cdot 10 = 30$ erkennen.

Tia schaut von dieser Seite. $3 \cdot 10$

Teo schaut von dieser Seite. $10 \cdot 3$

1. Löse die Malaufgaben mit 10. Stelle sie am 100-Punkte-Feld dar. Nimm ein Blatt Papier und decke ab, sodass du die folgenden Darstellungen siehst.

$10 \cdot 5 = 50$	$10 \cdot 6 = 60$	$10 \cdot 9 = 90$	$10 \cdot 2 = 20$
$5 \cdot 10 = 50$	$6 \cdot 10 = 60$	$9 \cdot 10 = 90$	$2 \cdot 10 = 20$
$10 \cdot 4 = 40$	$10 \cdot 7 = 70$	$10 \cdot 3 = 30$	$10 \cdot 8 = 80$
$4 \cdot 10 = 40$	$7 \cdot 10 = 70$	$3 \cdot 10 = 30$	$8 \cdot 10 = 80$

2. Suche die Tauschaufgabe und löse.

$10 \cdot 3 = 30$	$10 \cdot 7 = 70$	$10 \cdot 5 = 50$	$10 \cdot 4 = 40$	$10 \cdot 9 = 90$
$3 \cdot 10 = 30$	$7 \cdot 10 = 70$	$5 \cdot 10 = 50$	$4 \cdot 10 = 40$	$9 \cdot 10 = 90$
$10 \cdot 2 = 20$	$10 \cdot 8 = 80$	$10 \cdot 10 = 100$	$10 \cdot 1 = 10$	$10 \cdot 6 = 60$
$2 \cdot 10 = 20$	$8 \cdot 10 = 80$	$10 \cdot 10 = 100$	$1 \cdot 10 = 10$	$6 \cdot 10 = 60$

Malaufgaben mit 5

$10 \cdot 4 = 40$ kann ich am 100-Punkte-Feld darstellen.

Dann halbiere ich. Eine Hälfte ist nun $5 \cdot 4$.

$5 \cdot 4 = 20$ Die Hälfte von 40 ist 20.

$40 \begin{matrix} / 2 \\ 20 \end{matrix}$

1. Löse die Malaufgaben mit 10 und mit 5. Stelle sie am 100-Punkte-Feld dar.

$10 \cdot 6 = 60$	$10 \cdot 8 = 80$	$10 \cdot 3 = 30$	$10 \cdot 5 = 50$
$5 \cdot 6 = 30$	$5 \cdot 8 = 40$	$5 \cdot 3 = 15$	$5 \cdot 5 = 25$
$10 \cdot 7 = 70$	$10 \cdot 2 = 20$	$10 \cdot 9 = 90$	
$5 \cdot 7 = 35$	$5 \cdot 2 = 10$	$5 \cdot 9 = 45$	

Das Ergebnis der 5-mal-Aufgabe ist halb so groß wie das der 10-mal-Aufgabe.

2. Suche die Tauschaufgabe und löse.

$5 \cdot 3 = 15$	$5 \cdot 7 = 35$	$5 \cdot 5 = 25$	$5 \cdot 4 = 20$	$5 \cdot 9 = 45$
$3 \cdot 5 = 15$	$7 \cdot 5 = 35$	$5 \cdot 5 = 25$	$4 \cdot 5 = 20$	$9 \cdot 5 = 45$
$5 \cdot 2 = 10$	$5 \cdot 8 = 40$	$5 \cdot 10 = 50$	$5 \cdot 1 = 5$	$5 \cdot 6 = 30$
$2 \cdot 5 = 10$	$8 \cdot 5 = 40$	$10 \cdot 5 = 50$	$1 \cdot 5 = 5$	$6 \cdot 5 = 30$

3. Diese Königsaufgaben sind leicht zu merken.

$1 \cdot 8 = 8$	$1 \cdot 3 = 3$	$1 \cdot 5 = 5$	$1 \cdot 7 = 7$	$1 \cdot 9 = 9$
$2 \cdot 8 = 16$	$2 \cdot 3 = 6$	$2 \cdot 5 = 10$	$2 \cdot 7 = 14$	$2 \cdot 9 = 18$
$5 \cdot 8 = 40$	$5 \cdot 3 = 15$	$5 \cdot 5 = 25$	$5 \cdot 7 = 35$	$5 \cdot 9 = 45$
$10 \cdot 8 = 80$	$10 \cdot 3 = 30$	$10 \cdot 5 = 50$	$10 \cdot 7 = 70$	$10 \cdot 9 = 90$

Malaufgaben mit 9

Malaufgaben mit 10 kann ich gut.

Wie soll ich die 9-mal-Aufgaben lösen?

Für $9 \cdot 3$ muss man 3 wegnehmen. Überlege, wie viel du jeweils wegnehmen musst.

$10 \cdot 3 = 30$ $30 - 3 = 27$ $9 \cdot 3 = 27$

1. Löse die Malaufgaben. Zeichne am 100-Punkte-Feld wie Tia ein.

$10 \cdot 4 = 40$	$10 \cdot 5 = 50$	$10 \cdot 3 = 30$	$10 \cdot 6 = 60$
$9 \cdot 4 = 36$	$9 \cdot 5 = 45$	$9 \cdot 3 = 27$	$9 \cdot 6 = 54$
$10 \cdot 7 = 70$	$10 \cdot 9 = 90$	$10 \cdot 8 = 80$	$10 \cdot 2 = 20$
$9 \cdot 7 = 63$	$9 \cdot 9 = 81$	$9 \cdot 8 = 72$	$9 \cdot 2 = 18$

2. Wie löst man diese Aufgaben? Suche die Hilfsrechnung.

$9 \cdot 7 = 63$	$9 \cdot 4 = 36$	$9 \cdot 6 = 54$	$9 \cdot 9 = 81$
$10 \cdot 7 = 70$	$10 \cdot 4 = 40$	$10 \cdot 6 = 60$	$10 \cdot 9 = 90$
$9 \cdot 2 = 18$	$9 \cdot 8 = 72$	$9 \cdot 3 = 27$	$9 \cdot 1 = 9$
$10 \cdot 2 = 20$	$10 \cdot 8 = 80$	$10 \cdot 3 = 30$	$10 \cdot 1 = 10$
			$9 \cdot 5 = 45$
			$10 \cdot 5 = 50$

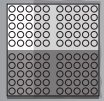
3. Wie kannst du die Aufgabe $3 \cdot 9$ lösen?

Ich löse die Aufgabe mit der Tauschaufgabe $9 \cdot 3 \rightarrow 9 \cdot 3 = 27$

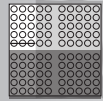
Malaufgaben mit 4



Malaufgaben mit 5 kann ich gut.
Wie soll ich die 4-mal-Aufgaben lösen?



$$5 \cdot 8 = 15$$

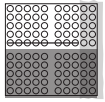


$$15 - 3 = 12$$

Für $4 \cdot 3$ muss man 3 wegnehmen.
Überlege, wie viel du jeweils wegnehmen musst.

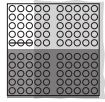
$$4 \cdot 3 = 12$$

1. Löse die Malaufgaben. Zeichne am 100-Punkte-Feld wie Teo ein.



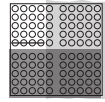
$$5 \cdot 8 = 40$$

$$4 \cdot 8 = 32$$



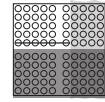
$$5 \cdot 3 = 15$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



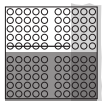
$$5 \cdot 4 = 20$$

$$4 \cdot 4 = 16$$



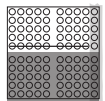
$$5 \cdot 6 = 30$$

$$4 \cdot 6 = 24$$



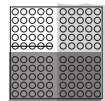
$$5 \cdot 7 = 35$$

$$4 \cdot 7 = 28$$



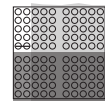
$$5 \cdot 9 = 45$$

$$4 \cdot 9 = 36$$



$$5 \cdot 5 = 25$$

$$4 \cdot 5 = 20$$



$$5 \cdot 2 = 10$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

2. Wie löst man diese Aufgaben? Suche die Hilfsrechnung.

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 9 = 45$$



$$4 \cdot 2 = 8$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$4 \cdot 1 = 4$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$5 \cdot 1 = 5$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

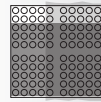
3. Wie kannst du die Aufgabe $7 \cdot 4$ lösen?

Ich löse die Aufgabe mit der Tauschaufgabe $4 \cdot 7 \rightarrow 4 \cdot 7 = 28$

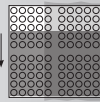
Malaufgaben mit 3



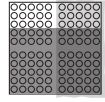
Malaufgaben mit 2 kann ich gut.
 $2 \cdot 4 = 8$



Ich möchte $3 \cdot 4$ wissen. Die blaue Folie wird um $1 \cdot 4$ hinuntergeschoben.
 $2 \cdot 4 = 8 \rightarrow 4$ dazu $\rightarrow 3 \cdot 4 = 12$

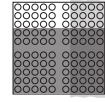


1. Zuerst die Königsaufgabe 2 mal, dann noch 1 mal dazu.



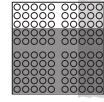
$$2 \cdot 5 = 10 \rightarrow 5 \text{ dazu}$$

$$3 \cdot 5 = 15$$



$$2 \cdot 6 = 12 \rightarrow 6 \text{ dazu}$$

$$3 \cdot 6 = 18$$



$$2 \cdot 7 = 14 \rightarrow 7 \text{ dazu}$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

2. Die Königsaufgabe 2 mal hilft dir.

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ weil } 2 \cdot 4 = 8 \text{ und } 4 \text{ dazu.}$$

$$3 \cdot 7 = 21 \text{ weil } 2 \cdot 7 = 14 \text{ und } 7 \text{ dazu.}$$

$$3 \cdot 3 = 9 \text{ weil } 2 \cdot 3 = 6 \text{ und } 3 \text{ dazu.}$$

$$3 \cdot 8 = 24 \text{ weil } 2 \cdot 8 = 16 \text{ und } 8 \text{ dazu.}$$

$$3 \cdot 6 = 18 \text{ weil } 2 \cdot 6 = 12 \text{ und } 6 \text{ dazu.}$$



3. Suche die Tauschaufgabe und löse.

$$3 \cdot 1 = 3$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 0 = 0$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$0 \cdot 3 = 0$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

4. Nun kannst du schon viele Malrechnungen lösen.

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$10 \cdot 7 = 70$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$9 \cdot 1 = 9$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$10 \cdot 4 = 40$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$9 \cdot 0 = 0$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

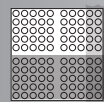
$$10 \cdot 6 = 60$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

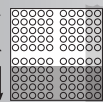
$$9 \cdot 9 = 81$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

Malaufgaben mit 6



$$5 \cdot 8$$



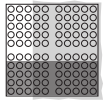
Ich habe $1 \cdot 8$ dazugegeben.
Nun sehe ich $6 \cdot 8$.

$$5 \cdot 8 = 40 \rightarrow 8 \text{ dazu} \rightarrow 6 \cdot 8 = 48$$



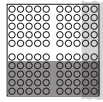
Das ist $5 \cdot 8$.

1. Rechne wie Teo zuerst 5 mal, dann 6 mal.



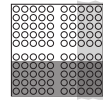
$$5 \cdot 3 = 15 \rightarrow 3 \text{ dazu}$$

$$6 \cdot 3 = 18$$



$$5 \cdot 8 = 40 \rightarrow 8 \text{ dazu}$$

$$6 \cdot 8 = 48$$



$$5 \cdot 7 = 35 \rightarrow 7 \text{ dazu}$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

2. $6 \cdot 4 = 24$ weil $5 \cdot 4 = 20$ und 4 dazu.

$$6 \cdot 6 = 36 \text{ weil } 5 \cdot 6 = 30 \text{ und } 6 \text{ dazu.}$$

$$6 \cdot 8 = 48 \text{ weil } 5 \cdot 8 = 40 \text{ und } 8 \text{ dazu.}$$

$$6 \cdot 3 = 18 \text{ weil } 5 \cdot 3 = 15 \text{ und } 3 \text{ dazu.}$$

$$6 \cdot 9 = 54 \text{ weil } 5 \cdot 9 = 45 \text{ und } 9 \text{ dazu.}$$

$$6 \cdot 5 = 30 \text{ weil } 5 \cdot 5 = 25 \text{ und } 5 \text{ dazu.}$$



3. Du kannst auch so überlegen: 3 mal hilft bei 6 mal.

$$3 \cdot 3 = 9 \text{ verdopple auf } 6 \cdot 3 = 18$$

$$3 \cdot 8 = 24 \text{ verdopple auf } 6 \cdot 8 = 48$$

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ verdopple auf } 6 \cdot 4 = 24$$

$$3 \cdot 6 = 18 \text{ verdopple auf } 6 \cdot 6 = 36$$

$$3 \cdot 2 = 6 \text{ verdopple auf } 6 \cdot 2 = 12$$

$$3 \cdot 9 = 27 \text{ verdopple auf } 6 \cdot 9 = 54$$

$$3 \cdot 5 = 15 \text{ verdopple auf } 6 \cdot 5 = 30$$

$$3 \cdot 7 = 21 \text{ verdopple auf } 6 \cdot 7 = 42$$

4. Suche die Tauschaufgabe und löse.

$$6 \cdot 1 = 6$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$1 \cdot 6 = 6$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

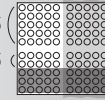
Malaufgaben mit 7



Wie kann ich $7 \cdot 5$ lösen?

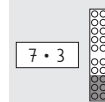
$$5 \cdot 5$$

$$2 \cdot 5$$



Ich denke an $5 \cdot 5$ und dazu noch $2 \cdot 5$, also insgesamt $7 \cdot 5 = 35$.

1. Rechne wie Teo zuerst 5 mal, dann plus 2 mal.

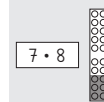


$$7 \cdot 3$$

$$5 \cdot 3 \text{ plus}$$

$$2 \cdot 3 \text{ gleich}$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

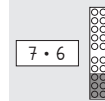


$$7 \cdot 8$$

$$5 \cdot 8 \text{ plus}$$

$$2 \cdot 8 \text{ gleich}$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

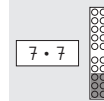


$$7 \cdot 6$$

$$5 \cdot 6 \text{ plus}$$

$$2 \cdot 6 \text{ gleich}$$

$$7 \cdot 6 = 42$$



$$7 \cdot 7$$

$$5 \cdot 7 \text{ plus}$$

$$2 \cdot 7 \text{ gleich}$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

2. Welche Rechnungen können dir helfen?

$$7 \cdot 4 = 28 \text{ Hilfe: } 5 \cdot 4 + 2 \cdot 4 \quad 7 \cdot 3 = 21 \text{ Hilfe: z.B. } 5 \cdot 3 + 2 \cdot 3$$

$$7 \cdot 9 = 63 \text{ Hilfe: z.B. } 9 \cdot 7 \quad 7 \cdot 6 = 42 \text{ Hilfe: z.B. } 5 \cdot 6 + 2 \cdot 6$$

$$7 \cdot 2 = 14 \text{ Hilfe: z.B. } 2 \cdot 7 \quad 7 \cdot 10 = 70 \text{ Hilfe: z.B. } 10 \cdot 7$$

3. Suche die Tauschaufgabe und löse.

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

4. Nun kannst du schon viele Malrechnungen lösen.

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$9 \cdot 1 = 9$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$1 \cdot 5 = 5$$

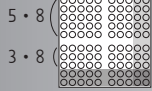
$$6 \cdot 8 = 48$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$1 \cdot 9 = 9$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

Malaufgaben mit 8



8 · 8 stelle ich mir so vor:
 5 · 8 = 40 und dazu noch
 3 · 8 = 24, also insgesamt
 8 · 8 = 64.

Du kannst bei allen anderen Malrechnungen mit 8 einfach tauschen.

1. Löse die Aufgaben durch Vertauschen.

$8 \cdot 4 = 32$ $8 \cdot 3 = 24$ $8 \cdot 7 = 56$ $8 \cdot 2 = 16$ $8 \cdot 5 = 40$
 $4 \cdot 8 = 32$ $3 \cdot 8 = 24$ $7 \cdot 8 = 56$ $2 \cdot 8 = 16$ $5 \cdot 8 = 40$
 $8 \cdot 9 = 72$ $8 \cdot 1 = 8$ $8 \cdot 6 = 48$ $8 \cdot 10 = 80$ $8 \cdot 8 = 64$
 $9 \cdot 8 = 72$ $1 \cdot 8 = 8$ $6 \cdot 8 = 48$ $10 \cdot 8 = 80$

2. Suche die Tauschaufgabe und löse.

$1 \cdot 8 = 8$ $1 \cdot 3 = 3$ $1 \cdot 6 = 6$ $1 \cdot 4 = 4$ $1 \cdot 7 = 7$
 $8 \cdot 1 = 8$ $3 \cdot 1 = 3$ $6 \cdot 1 = 6$ $4 \cdot 1 = 4$ $7 \cdot 1 = 7$
 $2 \cdot 8 = 16$ $2 \cdot 3 = 6$ $2 \cdot 6 = 12$ $2 \cdot 4 = 8$ $2 \cdot 7 = 14$
 $8 \cdot 2 = 16$ $3 \cdot 2 = 6$ $6 \cdot 2 = 12$ $4 \cdot 2 = 8$ $7 \cdot 2 = 14$
 $5 \cdot 8 = 40$ $5 \cdot 3 = 15$ $5 \cdot 6 = 30$ $5 \cdot 4 = 20$ $5 \cdot 7 = 35$
 $8 \cdot 5 = 40$ $3 \cdot 5 = 15$ $6 \cdot 5 = 30$ $4 \cdot 5 = 20$ $7 \cdot 5 = 35$
 $10 \cdot 8 = 80$ $10 \cdot 3 = 30$ $10 \cdot 6 = 60$ $10 \cdot 4 = 40$ $10 \cdot 7 = 70$
 $8 \cdot 10 = 80$ $3 \cdot 10 = 30$ $6 \cdot 10 = 60$ $4 \cdot 10 = 40$ $7 \cdot 10 = 70$

3. Welche Rechnungen helfen dir?

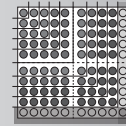
$9 \cdot 6 = 54$ Hilfe: $10 \cdot 6 = 60$ $9 \cdot 3 = 27$ Hilfe: z.B. $10 \cdot 3$
 $4 \cdot 5 = 20$ Hilfe: z.B. $5 \cdot 5$ $7 \cdot 3 = 21$ Hilfe: z.B. $2 \cdot 7 + 1 \cdot 7$
 $5 \cdot 9 = 45$ Hilfe: z.B. $10 \cdot 9$ $4 \cdot 6 = 24$ Hilfe: z.B. $2 \cdot 6$
 $7 \cdot 8 = 56$ Hilfe: z.B. $5 \cdot 8 + 2 \cdot 8$ $8 \cdot 4 = 32$ Hilfe: z.B. $4 \cdot 4$
 $4 \cdot 9 = 36$ Hilfe: z.B. $9 \cdot 4$ $9 \cdot 7 = 63$ Hilfe: z.B. $10 \cdot 7$
 $6 \cdot 7 = 42$ Hilfe: z.B. $5 \cdot 7 + 1 \cdot 7$ $7 \cdot 6 = 42$ Hilfe: z.B. $5 \cdot 6 + 2 \cdot 6$

Besondere Malaufgaben

Quadratzahlaufgaben



Nimm dein 100-Punkte-Feld und stelle mit den beiden Folien folgende Aufgaben dar:



Die Punkte ergeben immer ein Quadrat.

$1 \cdot 1 = 1$ $2 \cdot 2 = 4$ $3 \cdot 3 = 9$ $4 \cdot 4 = 16$
 $5 \cdot 5 = 25$ $6 \cdot 6 = 36$ $7 \cdot 7 = 49$ $8 \cdot 8 = 64$
 $9 \cdot 9 = 81$ $10 \cdot 10 = 100$

Wenn du mit 0 multiplizierst, ist das Ergebnis immer 0.
 → eine Zahl mal 0 oder 0 mal eine Zahl = 0

1. $0 \cdot 27 = 0$ $0 \cdot 22 = 0$ $9 \cdot 0 = 0$ $0 \cdot 0 = 0$
 $0 \cdot 9 = 0$ $36 \cdot 0 = 0$ $0 \cdot 325 = 0$ $37 \cdot 0 = 0$
 $11 \cdot 0 = 0$ $0 \cdot 105 = 0$ $10 \cdot 0 = 0$ $0 \cdot 901 = 0$

Wenn du mit 1 multiplizierst, ist das Ergebnis immer die Ausgangszahl.
 → eine Zahl mal 1 oder 1 mal eine Zahl = die Ausgangszahl

2. $1 \cdot 6 = 6$ $92 \cdot 1 = 92$ $0 \cdot 1 = 0$ $1 \cdot 8 = 8$
 $3 \cdot 1 = 3$ $1 \cdot 54 = 54$ $11 \cdot 1 = 11$ $22 \cdot 1 = 22$

3. Schau genau! Hier gibt es Mal-, Plus- und Minusaufgaben.

$0 \cdot 6 = 0$ $20 - 0 = 20$ $9 - 0 = 9$ $8 \cdot 0 = 0$
 $0 + 8 = 8$ $4 + 0 = 4$ $0 \cdot 4 = 0$ $13 + 0 = 13$
 $14 - 0 = 14$ $1 \cdot 2 = 2$ $1 + 0 = 1$ $971 - 0 = 971$

4. Finde passende Malaufgaben. Mögliche Lösungen*

$4 \cdot 6 = 24$ $5 \cdot 4 = 20^*$ $9 \cdot 9 = 81$ $3 \cdot 4 = 12^*$
 $1 \cdot 24 = 24$ $4 \cdot 8 = 32^*$ $8 \cdot 8 = 64$ $9 \cdot 3 = 27^*$
 $8 \cdot 3 = 24$ $3 \cdot 6 = 18^*$ $4 \cdot 4 = 16^*$ $7 \cdot 8 = 56^*$
 $6 \cdot 4 = 24^*$ $9 \cdot 0 = 0^*$ $5 \cdot 5 = 25$ $6 \cdot 6 = 36^*$

Gemischte Malaufgaben

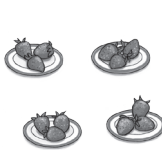
1. Welche Malaufgabe erkennst du? Schreibe sie auf und rechne aus.



$3 \cdot 5 = 15$



$10 \cdot 2 = 20$



$4 \cdot 3 = 12$



$5 \cdot 6 = 30$



$8 \cdot 5 = 40$



$3 \cdot 2 = 6$

2. Schreibe die Malrechnungen an und rechne aus.

Wie viele Perlen hat Sabi?

$4 \cdot 8 = 32$



Wie viele Sticker hat Paul?

$6 \cdot 5 = 30$

Wie viele Murneln hat Dani?

$3 \cdot 9 = 27$



3. Finde passende Malaufgaben.

Wie viele Beine haben 5 Ameisen?



$5 \cdot 6 = 30$

Wie viele Flügel haben 3 Vögel?



$3 \cdot 2 = 6$

Wie viele Rüssel haben 4 Elefanten?



$4 \cdot 1 = 4$

Wie viele Ohren haben 6 Hasen?



$6 \cdot 2 = 12$

Wie viele Augen haben 8 Katzen?



$8 \cdot 2 = 16$

Wie viele Beine haben 7 Hunde?



$7 \cdot 4 = 28$

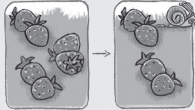
4. Finde Malaufgaben. Schreibe sie unter das Bild. Rechne aus.



$3 \cdot 3 = 9$ Schnecken $8 \cdot 2 = 16$ Ameisen $3 \cdot 4 = 12$ Blumen
 $3 \cdot 5 = 15$ Blumen $2 \cdot 4 = 8$ Würmer $1 \cdot 1 = 1$ Vogel

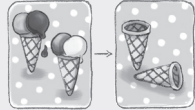
Rechengeschichten mit Malaufgaben

1. Was ist passiert? Schreibe die Rechnungen auf und rechne sie aus. Erfinde eine passende Geschichte.




Rechnungen:
 $3 \cdot 2 = 6$ $2 \cdot 2 = 4$

Geschichte: Die Schnecke hat
2 Erdbeeren gegessen.



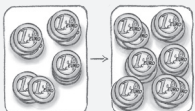
Rechnungen:
 $2 \cdot 2 = 4$ $2 \cdot 0 = 0$

Geschichte: Alle Kugeln wurden
gegessen oder sind geschmolzen.



Rechnungen:
 $3 \cdot 3 = 9$ $3 \cdot 4 = 12$

Geschichte: Eine Biene ist auf jeder
Blume dazugekommen.



Rechnungen:
 $4 \cdot 3 = 12$ $6 \cdot 3 = 18$

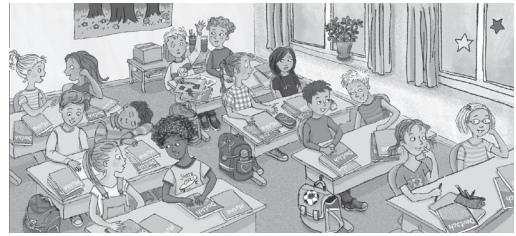
Geschichte: Teo hat Tia 2 \cdot 3 = 6
Euro Münzen geschenkt.

2. Blumenbeete: Schreibe die Rechnungen an und löse sie.

- a. In einem Blumenbeet stehen 8 Tulpen nebeneinander.
 Es gibt 4 Reihen. $4 \cdot 8 = 32$
- b. Im nächsten Blumenbeet stehen 6 Lilien nebeneinander.
 Es gibt 7 Reihen. $7 \cdot 6 = 42$
- c. Im dritten Blumenbeet stehen 9 Rosen nebeneinander.
 Es gibt 2 Reihen. $2 \cdot 9 = 18$



Sachaufgaben in der Schulklasse



1. In einer Schulklasse stehen 7 Bänke. Bei jeder Bank sitzen zwei Kinder.
 Wie viele Kinder sind in der Klasse?
 $7 \cdot 2 = 14$
 Antwort: Es sind 14 Kinder in der Klasse.
2. Die Hälfte der Kinder sind Mädchen. Wie viele Mädchen sind in der Klasse?
 $14 : 2 = 7$
 Antwort: Es sind 7 Mädchen in der Klasse.
3. Wie viele Buben sind in der Klasse?
 Antwort: Es sind 7 Buben in der Klasse.
4. Auf jeder der 7 Bänke liegen 4 Bücher.
 Wie viele Bücher liegen insgesamt auf den Bänken?
 $7 \cdot 4 = 28$
 Antwort: Es liegen insgesamt 28 Bücher auf den Bänken.
5. Jedes Mädchen bekommt 5 Kärtchen mit unterschiedlichen Rechnungen.
 Wie viele Kärtchen hat die Lehrerin ausgeteilt?
 $7 \cdot 5 = 35$
 Antwort: Die Lehrerin hat 35 Kärtchen ausgeteilt.
6. Jeder Bub bekommt ein Arbeitsblatt. Wie viele Arbeitsblätter werden ausgeteilt?
 $7 \cdot 1 = 7$
 Antwort: Es werden 7 Arbeitsblätter ausgeteilt.

Sachaufgaben Obst und Gemüse

1. Für den Transport werden die Erdäpfel in Säcke gefüllt.
 Ein Sack wiegt 5 Kilogramm.



1 Sack	2 Säcke	4 Säcke	5 Säcke	8 Säcke	10 Säcke
5 kg	10 kg	20 kg	25 kg	40 kg	50 kg

2. In eine Eierschachtel passen 6 Eier.



1 Schachtel	3 Schachteln	5 Schachteln	6 Schachteln	8 Schachteln	9 Schachteln
6 Eier	18 Eier	30 Eier	36 Eier	48 Eier	54 Eier

3. In einem Netz sind 8 Orangen.



1 Netz	2 Netze	4 Netze	6 Netze	7 Netze	9 Netze
8 Orangen	16 Orangen	32 Orangen	48 Orangen	56 Orangen	72 Orangen

4. In einem Karton haben 9 Gurken Platz.



1 Karton	2 Kartons	3 Kartons	6 Kartons	8 Kartons	10 Kartons
9 Gurken	18 Gurken	27 Gurken	54 Gurken	72 Gurken	90 Gurken

5. In einer Packung befinden sich 7 Äpfel.



1 Packung	3 Packungen	4 Packungen	6 Packungen	7 Packungen	8 Packungen
7 Äpfel	21 Äpfel	28 Äpfel	42 Äpfel	49 Äpfel	56 Äpfel

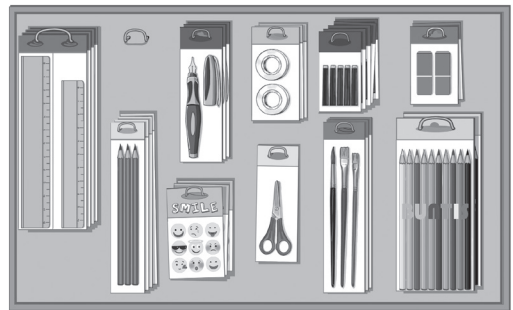
6. In einem Sackerl sind 4 Birnen.



1 Sackerl	2 Sackerl	5 Sackerl	7 Sackerl	8 Sackerl	10 Sackerl
4 Birnen	8 Birnen	20 Birnen	28 Birnen	32 Birnen	40 Birnen

Sachaufgaben Einkaufen für die Schule

1. Finde Malrechnungen. Schreibe sie auf und rechne sie aus.



Beispiel: $2 + 2 = 4$
 $2 \cdot 2 = 4$



$4 \cdot 2 = 8$ Lineale
$4 \cdot 3 = 12$ Bleistifte
$3 \cdot 1 = 3$ Fullfedern
$3 \cdot 9 = 27$ Sticker
$1 \cdot 0 = 0$

$1 \cdot 1 = 1$ Schere
$3 \cdot 2 = 6$ Kleberollen
$5 \cdot 5 = 25$ Tintenpatronen
$3 \cdot 3 = 9$ Pinsel
$2 \cdot 10 = 20$ Buntstifte

2. Suche die Malrechnungen und beschreibe sie.

Beispiel: $2 \cdot 2$ Zwei Packungen mit je zwei Radiergummi.



- $3 \cdot 9$ Drei Packungen mit je neun Stickern.
 $4 \cdot 3$ Vier Packungen mit je drei Bleistiften.
 $5 \cdot 5$ Fünf Packungen mit je fünf Tintenpatronen.

Sachaufgaben Geometrie und Maße

1. Würfel: Verbinde.

Vier Würfel haben ____ Flächen.	40
Fünf Würfel haben ____ Ecken.	64
Sieben Würfel haben ____ Flächen.	24
Acht Würfel haben ____ Ecken.	42



2. Flächen: Richtig oder falsch? Kreuze an. Stelle falsche Ergebnisse richtig.

	richtig	falsch	richtig ist
Acht Rechtecke haben 16 Ecken.		x	32
Acht Dreiecke haben 24 Ecken.	x		
Sieben Quadrate haben 49 Ecken.		x	28
Neun Rechtecke haben 36 Seiten.	x		
Sechs Quadrate haben 36 Seiten.		x	24



3. a. Wegstrecken: Tina geht mit ihrem Hund jeden Tag genau 2 Kilometer spazieren.

Wie viele Kilometer geht Tina in einer Woche? **14 km**

- b. Die Mama von Tom fährt mit dem Fahrrad in die Arbeit.

Eine Strecke beträgt 4 Kilometer. **40 km**

Wie viele Kilometer fährt sie in einer Arbeitswoche (= 5 Tage)?

Hinweis: Sie fährt zur Arbeit und auch wieder nach Hause.

- c. Die Zwillinge Samu und Sina kommen mit dem Bus zur Schule.

Die Strecke von der Haltestelle zur Schule ist 3 Kilometer lang.

Wie viele Kilometer fahren die Zwillinge in einer Schulwoche (= 5 Tage)?

Hinweis: Sie fahren mit dem Bus auch wieder nach Hause. **30 km**



4. Tia und Teo helfen bei der Ernte.

- a. a) 48 Kürbisse, b) 56 Kürbisse, c) 64 Kürbisse

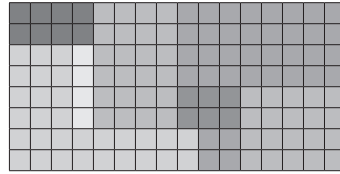
- b. a) 20 Gurken, b) 50 Gurken, c) 100 Gurken

- c. 81 Salatköpfe



Einmaleins-Aufgaben finden

1. Die bunten Felder stellen Einmaleins-Aufgaben dar. Schreibe sie auf und rechne aus.



$2 \cdot 4 = 8$

$4 \cdot 1 = 4$

$2 \cdot 2 = 4$

$4 \cdot 3 = 12$

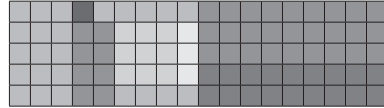
$6 \cdot 4 = 24$

$4 \cdot 8 = 32$

$2 \cdot 9 = 18$

$2 \cdot 3 = 6$

$4 \cdot 5 = 20$



$5 \cdot 3 = 15$

$1 \cdot 5 = 5$

$3 \cdot 1 = 3$

$1 \cdot 1 = 1$

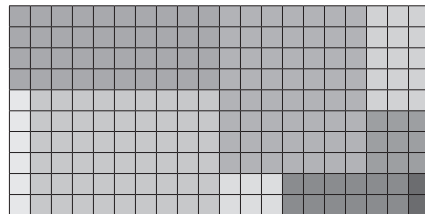
$3 \cdot 3 = 9$

$3 \cdot 9 = 27$

$4 \cdot 2 = 8$

$1 \cdot 4 = 4$

$2 \cdot 9 = 18$



$4 \cdot 10 = 40$

$8 \cdot 7 = 56$

$5 \cdot 3 = 15$

$6 \cdot 1 = 6$

$2 \cdot 3 = 6$

$3 \cdot 3 = 9$

$6 \cdot 9 = 54$

$2 \cdot 6 = 12$

$2 \cdot 1 = 2$

Malaufgaben Rechteck und Quadrat

1. Wie viele Plättchen passen insgesamt in das Rechteck oder in das Quadrat? Zeichne ein.

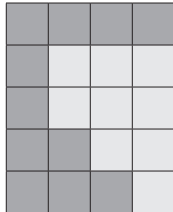
Schreibe eine Malaufgabe auf und rechne sie aus.

Gibt es noch eine andere passende Malaufgabe? Welche?



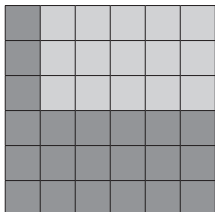
$2 \cdot 4 = 8$

$4 \cdot 2 = 8$

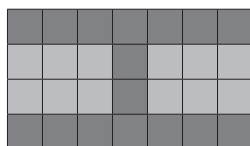


$5 \cdot 4 = 20$

$4 \cdot 5 = 20$



$6 \cdot 6 = 36$



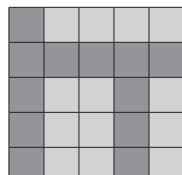
$4 \cdot 7 = 28$

$7 \cdot 4 = 28$



$3 \cdot 8 = 24$

$8 \cdot 3 = 24$



$5 \cdot 5 = 25$

100-Punkte-Feld

